

بسم الله الرحى الرحى

المسرح العراقى فى المنفى

المضامين واساليب التعبير

دراسة لنماذج مختارة

رسالة ماجستير فى الادب المسرحى

مقدمة الى

مجلس كلية الاداب والتربىة, الاكادىمية العربىة المفتوحة فى

الدنمارك

وهى جزء من متطلبات درجة الماجستير فى الادب

المسرحى

تقدم بها

الطالب محسن راضى مسلم الدراجى

اشراف

الاستاذ الدكتور حسين الانصارى...2008م

توصية المشرف:

أشهد أن أعداد هذه الرسالة قد جرى تحت اشرافي
في الاكاديمية العربية المفتوحة في الدنمارك | كلية
الاداب والتربية. قسم الفنون الجميلة.. وهي جزء
من متطلبات درجة الماجستير في الادب المسرحي

التوقيع

المشرف: الاستاذ الدكتور حسين الانصاري

التاريخ: 7-10-2008

توصية القسم

بناء على التوصيات, أرشح هذه الرسالة للمناقشة

التوقيع

رئيس قسم الفنون الجميلة

الاسم: الاستاذ الدكتور حسين الانصاري

التاريخ: 7 - 10 - 2008

التفويض

أنا | محسن راضي مسلم الدراجي
أفوض الاكاديمية العربية المفتوحة في الدنمارك بتزويد نسخ
من
رسالتي للمكتبات أو المؤسسات أو الهيئات أو الاشخاص عند
طلبها

الاسم: محسن راضي مسلم الدراجي

التوقيع:

التاريخ: 7 \ 10 \ 2008

قرار لجنة المناقشة

نشهد أننا اعضاء لجنة المناقشة, أطلعنا على الرسالة
الموسومة

المسرح العراقي في المنفى

المضامين وأساليب التعبير

دراسة لنماذج مختارة

وقد ناقشنا الطالب | محسن راضي مسلم الدراجي | في
محتوياتها, وفيما

له علاقة بها, ونعتقد بأنها جديرة بالقبول لنيل الماجستير في
الادب المسرحي بتقدير..

[جيد جداً]

وأجيزت بتاريخ 10-7-2008

أعضاء لجنة المناقشة

عضو لجنة عضو لجنة رئيس اللجنة
أ.د اسعد راشد.....د حميد الجمالي...أ.د حسين الانصاري

مصادقة مجلس الكلية

صدقت من قبل مجلس الاكاديمية العربية المفتوحة في
الدنمارك

التوقيع

الاسم:

المحتويات

الاهداء

شكر وتقدير

خلاصة البحث

الفصل الاول

مداخل الدراسة

11 ————— 22

مشكلة البحث..

أهمية البحث..

أهداف البحث ..

منهج البحث..

حدود البحث..

دوافع البحث..

معوقات البحث..

فرضيت البحث..

مسلمة البحث..

تحديد المصطلحات

دراسات سابقة

الفصل الثاني

تأريخ المنفى وثقافته في الفن المسرحي

50 ————— 22

مفهوم المنفى ثقافيا

ثقافة المنفى في التجربة العراقية

مسرح المنفى: ذاكرة المكان وازدواجية الرؤيا

من تجارب المسرح الكردي في المنفى

مختبر لاليش: وتحولات الكائن

كاميران رؤوف: بحث عن الذات في المسرح

مصادر الفصل

الفصل الثالث

ملاحح مسرح المنفى: تجارب مختارة

92 ————— 51

فاضل الجاف

حازم كمال الدين

جواد الاسدي

عوني كرومي

التأثير والاختلاف في تجارب مسرح المنفى

الفصل الرابع

عروض مسرح المنفى: رؤية في المضامين وأساليب التعبير

129 ————— 93

اولا. التأثر بثقافة الآخر

ثانيا. محاولة الاندماج مع الظاهرة المسرحية الجديدة

ثالثا. السعي للتثاقف مع الآخر وإدراك خصوصيته

حازم كمال الدين – الخروج من اسر المكان

فاضل الجاف – منهجية العرض وشاعريته

عوني كرومي – بيئة الطقس الشعبي وترسيخ الهوية

جواد الاسدي – البروفة تجريب مستمر لتكاملية العرض

ملاح مشتركة في تجارب مسرح المنفى

الفصل الخامس

النتائج — 130 — 148

التوصيات

الخاتمة

الملاحق والصور

جدول الفنانين العراقيين المهاجرين

الهوامش

المصادر

الاهداء...

الى امي النخلة التي رحلت مبكرا ولم تر نور الكلمة والحرية

شكر وتقدير

التحية والمحبة لا تكفي لتلك الروح التي تنساب بين نسيج الانسان, التحية لا تسد هذه الحفاوة والروح والتعاون لهذه الجموع التي تشبه النحلة, وهي تبدأ من الجامعة العربية

المفتوحة في الدنمارك المتمثلة برئيسها الدكتور وليد الحيايى ومعه اسرة هيئة التدريس التي تقود هذا المنجز العلمي نحو التواصل والتطور المنشود وهم يحفرون بهذه الصخور الصلبة في ارض الغربة لكي ينحتوها في روح انسانية ومعان علمية سامية

والى المشرف على هذا البحث الأستاذ الدكتور حسين الأنصاري , الذي لم يبخل على خبرته الواسعة

ومتابعته الدؤوبة لكل جزئيات البحث وتصويباته الدقيقة وتوجيهاته العلمية, والى كل من الدكتور الفنان المبدع فاضل الجاف, الذي أمدني, وقدم لي عبر الحوار المباشر معه

الكثير من المعلومات التي تتعلق بالبحث مبديا مساعدته ورغبته الصادقة في دعم البحوث العلمية الرصينة والى الفنان الدكتور حازم كمال الدين, الانسان والفنان الذي

استجاب بكل تواضع لرغبتى في محاورته وتوجيهية الأسئلة حول انجازه المسرحي في المنفى, كما اوجه شكري لجميع الاخوة الذين ساهموا معي بشكل مباشر او من خلال الاتصال والمراسلة والاستشارة, ولا اغفل محبتي لافراد اسرتي جميعا الذين تحملوا معي مشقة البحث وسط ضغوطات المهجر لكل هؤلاء اسدي محبتي وثنائي وتقديري

خلاصة البحث

يوم بعد آخر تتشكل صورة المسرح العراقي في المنفى بشكل أكثر وضوحاً من خلال هذا التواصل والعطاء المستمر من قبل المسرحيين العراقيين الذين انبثوا في بلدان العالم المختلفة ، وتابعوا بحثهم الدائب عن كيفية صياغة مواقفهم والتعبير عن أفكارهم وتفاعلهم الايجابي مع الواقع الذي يحيط بهم ، من خلال الفن المسرحي انطلاقاً من وظيفته كحركة تؤثر على السيرورة التاريخية والوعي بشروط الحياة والوجود إضافة إلى العلاقات الجدلية بين المسرح والمجتمع ، وما عاشه الفنان العراقي من معاناة ومصاعب وهموم وأمال تحول الى عطاء نابع من مسئولية تاريخية وردود فعل لما يجري حوله ، تجسد ذلك عبر تجارب مسرحية حاولت ان تجيب عن الأسئلة المقلقة وتفجر المسكوت عنه داخل الذات والواقع لجعل الهامشي حاضراً وتؤشر بوضوح لممكن الفعل المغاير أمام سطوة العنف والغربة والتمزق والنفي الاضطرابي ، وقد تجلّى هذا في عديد الأعمال والتجارب التي حملت المضامين الجادة والمواقف المتسائلة أمام قضايا الوطن ومصير الإنسان ومن خلال أساليب حرصت على ترسيخ الأصالة والتعبير عن الخصوصية بمنظور غير منغلق ، حيث إن أصحاب هذه التجارب حرصوا على إشراك الأخر بل التفاعل مع ثقافته ولغته محاولين ربط الصلات وتجسيد المفهوم الحقيقي للمسرح والوعي ببعده الإنساني والفكري والجمالي ، وبهذا استطاعوا تقديم خطابات فنية تنتمي بحق الى الثقافة الرصينة والمسرح الواعي الذي يحمل جرأة التساؤل وروح المغامرة ومحاولة التجريب نحو افق المستقبل والتجديد.

كل هذه الأسباب والمعطيات دعنتنا إلى اختيار المسرح العراقي في المنفى ليكون موضوع بحثنا هذا ، ونتيجة لاتساع رقعة نشاط هذا المسرح وانتشاره افقياً في عموم خارطة الكونية التي وصلها الإنسان العراقي طوعاً وإجباراً وبينهم فناني المسرح وبشتى اختصاصاتهم ، كان لا بد أن

يقع اختيارنا على نماذج منتقاة مراعين فيها الشروط الفنية والفكرية وعمق التجربة زمنيا وإبداعيا ولكن لم نغفل الإشارة الى عديد التجارب المتميزة الأخرى ، أملين ان نكون قد أسهمنا بالتعريف ولو بجانب بسيط من هذا العطاء المسرحي المتواصل خارج حدود الوطن
تضمن بحثنا خمسة فصول توزعت كما يلي :

الفصل الاول

اقتصر على الجوانب المنهجية للبحث والتي تناولت مشكلة البحث أهمية البحث ، أهداف البحث ، منهج البحث ، حدود البحث ودوافع البحث وقد كشفت عنها الرغبة للمعرفة في مجال فن المسرح والإطلاع على ماتم انجازه فعليا في ارض المنافي ، ولا اکتّم ما واجهته من مصاعب في الإلمام بكل مايحيط من تجارب لاتساع رقعة المساحة وكثرة التجارب كما أسلفت .

فيما يتعلق بالدراسات السابقة لم يعثر الباحث على دراسة أكاديمية سابقة تناولت هذا الموضوع ، الأمر الذي جعلني أميل لتناول جوانب أساسية في البحث والتي اقتصرتها على المضامين والأساليب في مسرح المنفى.

وقد حاول الباحث التعريف بدلالة المصطلحات التي وردت في عنوان البحث او في مباحثه والتي تمثلت بمفاهيم هي : المنفى ، ثقافة المنفى ، الاغتراب ،المضمون ،الأسلوب ، مسرح المنفى

اما الفصل الثاني

فقد جاء بمثابة الإطار النظري حول تأريخ المنفى وثقافته في الفن المسرحي، حيث توقفنا عند مفهوم المنفى من الناحية الثقافية والتعريف

بثقافة المنفى في التجربة العراقية ، ثم عرجنا على مسرح المنفى بوصفه ذاكرة للمكان ومنبعاً للرؤيا ، ولم نغفل بعض التجارب المتميزة من المسرح الكردي ووقع اختيارنا على تجربتي مختبر لاليش في النمسا وكاميران رؤوف في هولندا.

الفصل الثالث

يمكننا اعتباره المبحث الإجمالي وقد جاء تحت عنوان -ملاحح مسرح المنفى -تجارب مختارة، وشملت أربعة مسرحيين عراقيين هم : فاضل الجاف -السويد

حازم كمال الدين : بلجيكا، عوني كرومي : ألمانيا وجواد الاسدي الوطن العربي

لقد حاولنا استعراض هذه التجارب الأربعة مع تحديد أوجه التشابه والاختلاف فيما بينها،

الفصل الرابع

جاء تحليلاً لبعض العروض التي تضمنتها تجارب الفنانين الأربعة من ناحية المضامين والأساليب وطبيعة التعامل مع ثقافة الآخر وطرق المعالجة الفنية ضمن الرؤى الإخراجية والتعامل مع المكان والمتلقي كما حرصنا على تأشير الملاحح المشتركة بين هذه التجارب وخصوصية كل منها .

الفصل الخامس

احتوى هذا الفصل على نتائج الدراسة والتوصيات والخاتمة ومصادر البحث كما أرفقنا في النهاية ملحقاً وصوراً مع الشروح للعروض التي تم تناولها في البحث .

الفصل الثالث

ملاحح مسرح المنفى

تجارب مختارة

تساهم عوامل عديدة في بلورة رؤية الفنان حين يهاجر من بيئته الاولى الى المكان الجديد الذي سيقوم فيه, ويحاول ان يتكيف مع مفرداته وتفاصيل الحياة فيه, وان دراسة هذه العوامل ومدى تأثيرها على عطاء الفنان هي, في الحقيقة امر في غاية الصعوبة لانه ذلك يرتبط بمدى قدرة الفنان المهاجر على التفاعل مع البيئة الثقافية الجديدة و كيف سيبلور رؤيته التي لا بد وان ترتبط بتاريخ معرفي ينطلق من رؤية

الفنان ومرجعياته ودوافع هجرته, والى أي مدى استطاع ان يوظف كل ذلك في رؤيته المسرحية التي تتمازج فيها ثقافة الجذور بثقافة المهجر؟ ام ظل الفنان مرتبطا ومنكفئا على ثقافة الأصل وغير قادر على الافادة من معطيات الواقع الجديد وما تفرضه الظروف المادية والموضوعية على مجمل نشاطه الحياتي او الابداعي؟ هذا ما سوف أتناوله في هذا المبحث ومن خلال تجارب بعض المسرحيين الذين عاشوا تجربة المنفى وهمومه وأنعكاسه على ذلك في عطائهم المسرحي.

انه لامر بديهي ان تلعب الفترة الزمنية التي يقضيها الفنان في بلد المهجر دورا كبيرا في تحديد ونضج اعمال المسرحي في المنفى بل تصبح في بعض الاحيان مقياسا على مدى قدرة الفنان المسرحي في امتلاك مفردات البيئة الجديدة وكيفية التعامل معها لكي تصبح في قبضته, ولاقول جزافا بل نادرا ما تجد هذا الفنان المسرحي لاينسجم مع هذه البيئة الجديدة بل هو يتكيف بالتعامل معها بل ويحاول ان, يستثمر تفاصيلها في اعماله وبما يظهر ذلك جليا في العروض

المسرحية, وبنفس الوقت حاول بعض الفنانين والمخرجيين ان يجدوا لهم مساحة في هذا المنفى الصعب, والحقيقة لا توجد لدي احصائية دقيقة عن الفنانين المهاجرين في المنفى لان العدد مايزال قابلاً للزيادة نتيجة الظروف المأساوية التي يمر بها العراق نتيجة الاحداث التي اعقبت فترة التغير للنظام السابق في 9 نيسان 2003, وقد بلغت اعداد الفنانين الذين هاجروا العراق نسبة كبيرة نتيجة لما تعرض له الفنان من معاناة وتهديد واحكام عن الانتاج المسرحي بسبب الظروف الامنية التي مر بها العراق مما دفع بعدد غير قليل للهجرة او الاعتكاف والانزواء بعيد عن الاضواء, اما الفنانين الذين هاجروا فقد توزعوا في بلدان عديدة منها عربية او اوربية او في كندا واستراليا وامريكا وأن التواجد الكمي للفنانين في هذا المكان او ذلك لايعني لنا ضمن توجه البحث شيئاً بقدر حجم النشاط المسرحي الموجود والفاعلية الملموسة لعدد من المسرحيين الذين تركوا بصمات واضحة في اماكن تواجدهم, وارى انه لايمكن تغطية حجم النشاط الكلي للمسرحيين العراقيين ورصد جميع التجارب بل ممكن ان أختار التجارب المهمة والاسماء التي حققت حضورها وتواصلها, من خلال تقديم الاعمال المهمة, هذا من جانب ومن جانب آخر, أحاول ان أدرس بعض التجارب المسرحية التي تتميز بالجدية والاضافة في الافكار واساليب المعالجة ومستوى الافادة من تجربة الاخر في تجسيد الرؤى المسرحية لاسيما تلك التي تحاول المزج بين ثقافتين حيث نلمس فيها الروح الشرقية وكيف تقدم في بيئة جديدة ومن اجل الوصول الى اجابات دقيقة عن العوامل المؤثرة في تجارب مسرحي المنفى لذلك يجب ان نقتررب من اصحاب الشأن من المسرحيين وهم عدد كبير ومتوزعون في اشتات مختلفة ولهذا من الصعب بمكان ان الم بكل ماقدم وسيقدم من نشاط لذا سيكون اختياري لعدد من العينات التي تتوفر فيها المواصفات والخصائص التي تحدثت بشأنها اي انها شكلت قيمة اضافية لمسرحنا العراقي في المهجر, ومن ناحية أخرى ان هذا البحث الى اين سيقودنا؟ هل ستناول من خلاله ماكتب من نصوص درامية؟ ام اتوقف عند العروض حسب؟ ومن منطلق ان النص المسرحي يبقى مدونه جامدة مالم يبلغ خشبة المسرح, ارتأيت ان تكون العروض هي محصلة الانجاز الذي أنا بصدده كون العرض هو الحصييلة التي يتلقاها الجمهور ويتفاعل معها وفي ضوء

ذلك يكون التقييم للآثر المتحقق والمتجسد, وفي ضوء ماتقدم سوف أتناول بعض التجارب المسرحية رغم تفاوت الآراء التي قيلت بشأنها إلا أننا راعينا جوانب الحضور والتواصل والأفكار والمعالجة التي تركز على ما نحن بصدده إلا وهو كيفية الاستفادة من معطيات بيئة المنفى وأنعكاساتها على رؤية المبدع إلى جانب عوامل أخرى كما يصفها الناقد عبد الرحيم بن زيدان بقوله:

(أن المسرح مغامرة تراجيدية تشمل البناء والأسلوب واللغة والشكل وكل مكونات العالم الدرامي في النص وأدارك المسرح, العربي الحديث لهذه العلاقة الموجودة بين الواقع والخيال, وبين الكاتب المسرحي وعصره, إنها المغامرة التي لا يمكن ابداً أن تعرف الاستقرار والاكتمال دون محاورة الأساليب التراثية الأدبية منها وغير الأدبية لجعل التجريب المسرحي والنص الدرامي يتقردان بنظامهما السردي في إعطاء المجال الفسيح للطابع الرمزي رحابته

1(

فاضل الجاف:

ومن بين التجارب التي وقع اختيارنا, تجربة الفنان المسرحي فاضل الجاف, المقيم في السويد بمدينة ستوكهولم منذ أكثر من عقدين من السنين. حمل هواجسه برغبة كبيرة وانتقل من مدينة كركوك التي منها كانت إنطلاقته الأولى مع فن المسرح وحين أكمل دراسته الثانوية انتقل إلى بغداد حاملاً معه أملاً عريضاً وطموحاً وإرادة لدراسة فن المسرح وحين انخرط في أكاديمية الفنون الجميلة, كان طالباً متميزاً بنشاطه وحماسه وشغفه للتعلم وحب الاستطلاع, أربع سنوات أمضاها في تعلم أساسيات الفن المسرحي ومدارسه ونهل من خبرة أساتذته و اشتراك في عديد العروض التطبيقية مما أهله لأن يواصل دراسته فيما بعد رغم أنه كان مولعاً بالموسيقى لاعتقاده أن سر وجود الإنسان هو الخيط من الشفافية التي تحملها الموسيقى المسرحية, (كنت ماخوذاً بالموسيقى بكل ألوانها الكردية والعربية والفارسية والتركية والغربية التي كنت استمع إليها بواسطة آلة غرامفون قديمة كان والدي قد حصل عليها من أحد المهندسين

2 (الانكليز)

ويؤكد الفنان الجاف على أن الفائدة التي حصل عليها من هذا الشغف والحب في الموسيقى هي التي شكلت جانبا مهما من عمله في المسرح فيما بعد ورغم الظروف الصعبة التي تعيشها مدينته, لكنه حاول ان يتعرف على اول السلم في المسرح من خلال مسرح المدرسه وبعض الكتب الفنية منها اعداد الممثل و حياتي في الفن للمنظر والمخرج الروسي ستانسلافسكي و اشهر المذاهب المسرحية لدريني خشبة ولكن الجاف يؤكد على انه مايزال مندهشاً لتلك الصدفة التي

قادته وهي بمثابة مفتاح لفهمه المسرحي والكتاب هو في الفنان المسرحي لغوردن كريغ, ترجمة دريني خشبة يقول, كانت افكار كريغ حول غثاثة المنهج الواقعي هي سرطان المسرح, ولكن بعد التمرد على الواقعية الغثة, يقترب من بريخت ويعشق منهج مايرهولد ويبحث في بحر اداء الحركة والجسد, وفي نهاية المطاف تتغلب

عليه اعمال شكسبير لانها تتطلع الى الروح الشرقية وبهذا الصدد يقول الجاف(عندما تيسرت لي الظروف في الرباط اخرجت مسرحية لشكسبير.. حلم منتصف ليلة صيف.. على المسرح القومي مسرح محمد القاسم.. وكان اجمل تعليق سمعته من احد المتفرجين القادمين من السويقة*.. لو كنا نعلم أن شكسبير سهل وممتع وشعبي الى هذا الحد لعملنا على تقديمه في السويقة)3

والجاف تربى في اكااديمية الفنون الجميلة على معرفه اساسية ومصادر النبع المسرحي العالمي من شكسبير وبريخت وستانسلافسكي ومايرهولد وغرتوفسكي على ايدي اساتذته العراقيين امثال ابراهيم جلال وسامي عبد الحميد وبدري حسون فريد. وجاسم العبودي, وصلاح القصب, وبعد ان اطلع على كل تجارب هؤلاء اصبح له رصيد معرفي استند اليه وهو يكمل دراسته او يقدم اعماله وابحاثه في المهجر, اخرج الكثير من المسرحيات الشهيرة لمولير و شكسبير وسترنديبرغ وبيكت وأبسن وقد عرضت هذه المسرحيات على مسارح عالمية, في السويد وبريطانيا وفلندا وروسيا والمغرب والامارات, وهو متأثر الى حد بعيد في تجربة المخرج الروسي الكبير مايرهولد الذي يعتمد على منهج البيوميكانيك* وقد أدخله فضاء المسرح(ومنهج مايرهولد منهج متكامل ودقيق قائم على الوعي لا الانفعالات.. ولكنه على النقيض من مدرسة ستانسلافسكي يقدم على

الحركة الفيزيقية لا على الشعور)4

والفنان الجاف لم يعتمد كلياً على منهج ماير هولدم بل يحاول ان يجرب بعض المناهج التي تشكل طفرة مهمة في المسرح المعاصر, و ابو المسرح الملحمي بريشت كان دائماً حاضراً في تجارب الفنان الجاف المسرحية, لذلك يحاول الجاف ان يصقل تجربته في المنفى ويستفيد من تلك التراكمات المعرفية التي أدرها, ولكن السؤال الذي يتعلق بمحور بحثنا هو الى اي مدى استفاد الجاف من تجربته العملية السابقة ووظفها في تجربته المسرحية في المنفى,؟ ان الاجابة عن هذا السؤال تستدعي منا معرفة مرجعيات المخرج ومصادره التكوينية, وعلاقة كل ذلك بالبيئة الجديدة ينحدر الفنان الجاف من بيئة ذات تنوع ثقافي منفتح على مصراعيه, فكركوك محافظة تتوفر

على عدد كبير من المثقفين الذين ينتمون الى اثنيات مختلفة وكذلك من ناحية اللغات المستعملة في المدينة هناك عدة قوميات فالى جانب العربية هناك الكردية والتركمانية والاشورية, ولان مفتاح الاتصال مع الانسان هي اللغة لهذا نجد ان هذا الثراء اللغوي قد منح الفنان الجاف اضافة معرفية الى جانب خبرته الاكاديمية. قد أت الى هذا التراكم المعرفي المتواصل الذي يأتي عبر السنين, مهد الطريق لانضاج تجربة الجاف وجعلها تلفت الانظار وتستقطب جمهوراً متنوعاً في المهجر او في البلدان التي كان يقدم فيها عروضه, الفنان المسرحي, والجاف يبقى وفيها جدا لبيئته.. (يحاول فاضل الجاف زرع هذه المدرسه المسرحية في ترابه المسرح الكردي التي لاتزال الى حد كبير شبه عذراء من جهة تلقى التيارات والمدارس الحديثه)5

وهذا لايعني أن الجاف قد حصر نفسه في مساحة محددة, بل صارت له مساحة واسعة, وفتح كل منافذ الحرية التي حصل عليها في المهجر, وشكل فرقة مسرحية, "آارات *

وقدم مسرحية"الموت والعذراء" في كردستان العراق. اربيل, بعد سقوط النظام السابق, ولكن قبلها قدم طرطوف, والنص الاصيلي لمولير ولكن اعدّها عارف علوان وبعدها ترجمت الى اللغة الانكليزية, من قبل سامي رمضان, والايخارج للفنان فاضل الجاف, والعرض كان على مسرح.. Man in the Moon في لندن من 22 يوليو الى 2 اوغست من عام 1997 والتقديم لفرقة "آارات" واهتمام الفنان الجاف لاينحصر في الاخراج المسرحي, بل تنوعت نوافذه الفنية, وكتابه, فيزياء الجسد, يشكل تطوراً كبيراً في مجال

التجريب للمسرح المعاصر, وهو قد يسد بعض النقص الحاصل في بعض الدراسات الحديثة حول المسرح المعاصر, وتسلط الضوء في بعض التجارب المدفونة على الرف' فهذا البحث" فيزياء الجسد" هو عبارة عن اكتشاف الحقيقة حول طبيعة الممثل تحديدا.. ممثل المستقبل كما يسمية ماير هولد, لان ماير هولد بني منهجه هذا لتدريب الممثل, والذي اطلق عليه, البيوميكانيك باستخدام كل خبرته المسرحية الواسعة في انتقاء تمارين خاصة على اساس تعدد المصادر الاكثر ديناميكية وهي السيرك. والميوزك هول و الملاكمة و الجمناستك وتدريبات الجيش, والمسرح الصيني, ومسرح الكابوكي)6

لذلك نرى الجاف يشكل ورشات متنوعة في مجالات المسرح, ولكي يغطي هذه الدراسة المهمة ألا و هي نظرية ماير هولد, " البيوميكانيك" نظم ورشات لهذا الغرض منها تلك التي انجزت في معهد الشارقة للفنون المسرحية وقد نظمها معهد الشارقة العالمي للمسرح ورغم قصر فترتها ولكنها تكمن اهميتها لانها تعتمد على فن خلق التشكيل الحركة وهندستها "الميزانسين" وقد جرى العمل في الورشة على مستويين العملي والنظري فعلى صعيد العملي تركزت الورشة على الجانب الجسدي في عمل المخرج مع الممثل, اي على الحركة والفعل وطبعا فيها خلق كثير وتشكيلات كثيرة في الحركة, والتدريب يجري على مفهوم البلاستيكا ولغة الجسد واهميه ادراك دلالاته في عمل المخرج

,كأن الجاف يكرس تجربته ويدفعها في هذه الورشات المسرحية و لهذا نجد الجاف في كتابة, "في المسرح السويدي اراء وأفكار" يحاول ان يدخل في جذور المسرح السويدي وذلك من خلال تسليط الضوء في تجارب مسرحية معاصرة (أن المسرح السويدي يكاد يكون في الطليعة تجريبياً وتحديثاً وبحثاً عن رؤى وافاق مستقبل غير مطروق بالمرّة..)7

وفي هذا الصدد يقول الفنان الجاف .. تأثرت كثيرا بمفهوم المسرح والحركة المسرحية كما يفهمها الاوربيون من الناحية الحرفية الحد الفاصل بين الاحتراف والهواية, و التمييز النقابي بين هذين المجالين من العمل فالحركة المسرحية في المدن الاوربية قائمة على الاحتراف نوعا وكما, هنالك, فمثلا في مدينة مثل ستوكهولم الذي يبلغ تعداد سكانها مليون ونيف بإمكانها استيعاب مثل هذه التجارب , لذلك يحاول الجاف من خلال هذا الكتاب ان ينقل تجارب مسرحية مهمة لعمالة المسرح السويدي,

سترنديبيرغ, وانغمار بيرغمان ويكشف لنا عن
 اسماء أخرى في هذا الحقل, ومن خلال هذا نعرف مدى اتساع
 تجربة الفنان الجاف من خلال دراسته وبحوثه ومتابعاته الدوئية
 للمسرح السويدي او الاوربي بشكل عام وحتى المسرح الروسي,
 والتركيز على تجربة ماير هولد والاستفادة من تجربة بريخت وطبيعة
 الفنان المسرحي لا يستقر على منهج معين بل يبحث باستمرار عن
 المنهج الذي يلائم العصر, وهذه حتمية لكي يطور المبدع ادواته
 الفنية التي تلائم الحالة' وحالة المسرح تتغير بين ارض وأخرى,
 وأدوات الفنان هي النص والممثل والجمهور وشكل النص يضح
 بالرموز والدلالات والحكايات والممثل الناقل الامين لهذه الدلالات
 والرموز و الجمهور المتلقى الايجابي والسلبي في نفس الوقت لهذا
 الكم الهائل من الدلالات والشفرات لكي يحولها بصورتها المعروفة
 وهي صورة المسرح, ونؤكد على (مايميز التأثير الذي تركه
 الجاف وهو ينتقل بين المدن السويدية يلقي فيها محاضرات ويعكس
 أعماله المميزة على طلبة التمثيل والاداء الميلودرامي ويعطي من
 جهده الكثير)8

وهي خصلة الجاف الطموح المثابر في الحركة المسرحية' وفي
 هذا البحث المتواضع لا يمكن ان نعطي نشاطه وحركته في مسرح
 المهجر من خلال هذا الفصل المحدد, ولكن حاولت تسليط
 الضوء على البعض من نشاطه المسرحي,لانه يتسارع وكأنه يتسابق
 مع الزمن لكي لايسبقه, ورغم انه عاد الى الوطن لكي يقدم شيء ما
 ضميره في نفسه لكنه قال..

(بعد ايام معدودة بدأت أحن الى المنفى ثانية بعد أن ادركت ان من
 اجبر على حياة المنفى لايعود الى وطنه ثانية,فهو بالاحرى لا وطن
 له, الوطن للمنفى ليس الا ذكري وحنيناً والانسان يرحل ذات مرة
 عن وطن لن يبقى له وجود الا في الذاكرة)9

وكأن قدر الفنان المسرحي العراقي هو المنفى والمهجر وصار
 وطنه هو تلك المساحة الصغيرة المتنقلة, المسرح الجوال في
 الشتات..

حازم كمال الدين:

والتجربة الثانية التي سنتاولها في مسرح المنفى, هي تجربة الفنان حازم

كمال الدين، الذي ولد في بابل عام 1954، وقد اتخذ من المنفى مسكناً له، حيث يتدثر في شتاء بلجيكا، ولكن قبل ذلك كان قد استعد لاكمال مشواره مع المسرح الذي بدأه بتجاربه المتنوعه سواء تلك التي قدمها اثناء دراسته في اكاديمية الفنون الجميلة - فرع التمثيل - او من خلال مشاركته في المسارح الاخرى حيث تنقل بين فرقة مسرح الفن الحديث، وأكاديمية الفنون الجميلة و عدة فرق مسرحية عربية مختلفة، وتجربته المسرحية في العراق، تمثل البني الاساسية لانه اكتسب خبرته من خلال دراسته في أكاديمية الفنون الجميلة وبالفعل انه كون رصيذا من الاعمال التي اكسبته خبره ومراسا فالفنان حازم كمال الدين لم يحصر نفسه في اطار ضيق بل حاول ان يخرج الى فضاءات اوسع في العالم الحرفقد واصل دراسته في معهد مسرح الحركة في مدينة اونفيرين البلجيكية

درس ايضاً مادة الارتجال المسرحي في المعهد ذاته، ولممارسته كتابة القصة والشعر كان ذلك عاملاً مساعداً في أن يلج الفنان حازم كمال الدين مجال الكتابة للمسرح ايضاً، ثم حاول ان يركز على الاخراج المسرحي، وبعد اطلاعه على تجارب المسرح البلجيكي ودراسته في معهد الفن المسرحي، فكر بتأسيس فرقة مسرحية ليقدم محاولاته من خلالها وكان ذلك عام 1993 لذلك طعم تجربته في تشكيل هذه الفرقة المسرحية.. صحراء 93 والتي تعتبر الاساس الطبيعي نحو التجريب و الاستمرار في الانفتاح على تجار الاخرين، حيث اخذ يحبو نحو مسرح جاد فية المتعة والهدف والغاية وبنفس الوقت فيه التجريب ونهاية هذا المسرح تتسع في مساحة واسعة مفتوحة، فنحن لانقدر ان نحدد متى بدأت الهجرة فهذه السنوات تحمل الكثير من الالتباس، اي البعض يسميها سنوات الفصل بين الحياة والموت اي اما المنفى او الحروب الطويلة والاستنزاف في الطاقات البشرية وهدرها في هذه اللعنة التي لاحقتنا، وكانها لعنة أوديب..(ولم يكن المنفى عند كمال الدين وطناً نقيضاً او لقيطاً بقدر ما كان مشروعاً لاعادة العلاقة مع الوطن ابداعياً ونقدياً)10

وقد يكون المفهوم فيه نوعاً من التعقيد ولكن مساحة المسرح في المنفى تتحمل مثل هذا الالتباس وخصوصاً من مسرحي مثابر يحاول ويسعى لالغاء الحدود الثقافية والفنية، يقول وديع شامخ في الحوار المتمدن مع الفنان حازم كمال الدين فمنذ مسرحية "زرقة الرماد" مرورا في مسرحية "ظلال في الرمال" وصولاً الى مسرحية "صورة في العاصمة" وتنوعاً في مسرحية "دماغ في عجيذة" الى مسرحية "سلام الصمت" بات واضحاً ان كمال الدين لا يتبع المفاهيم المسرحية السائدة والاساليب الفنية

المتحجرة والتسطيح الساذج.. وهذا التقييم يجعلنا نضع تجربة الفنان حازم في طريقة التجريب والورشنة اذا صح التعبير لان تجربته فيها نوعا من العودة الى الماضي ولكن بصيغة المضارع, والعودة لا تعني الاستنساخ بل العودة بالاعتماد على التجربة الناضجة السليمة, والتي سماها الناقد النصير بالمعملية لهذا نرى القائمة التي تؤرخ بداية الفنان حازم, هي تسلسل منطقي لتجربة طويلة ممتدة من الشرق الى الغرب' فهو بدأ مشواره مع فرقة مسرح الفن الحديث واكاديمية الفنون الجميلة وبعض الفرق المسرحية, وتكلفت في عدة أعمال مسرحية, ولكن قبلها كان ممثلا في مسرحية " الجثة" المركز الثقافي في كربلاء عام 1973 وهي قد تكون البذرة الاولى في مسيرته الفنية ثم توالى الاعمال المسرحية "حالة حصار" لأكاديمية الفنون الجميلة عام 1974 ثم مسرحية " القربان" لفرقة مسرح الفن الحديث عام 1975 ثم حكاية "شركان في بيت زارا" ايضا الى فرقة مسرح الفن الحديث ولكن في عام 1976 بعدها مسرحية " شفاه حزينة" انتاج فرقة مسرح الفن الحديث في عام 1977 بعدها كلها في عمل آخر الا هو "راشومون" عام 1977 انتاج اكااديمية الفنون الجميلة بغداد ثم شارك ممثلا ايضا في مسرحية "حكاية الرجل الذي صار كلبا" انتاج

المركز الثقافي في كربلا في عام 1978 ولكن في عام 1979 عاد وشارك في انتاج الاكاديمية الفنون الجميلة في مسرحية " الملك هو الملك" ثم حاول ان يشارك في مسرحية الجنرال عام 1980 وهي من انتاج الشيبية ثم بدأ في " رحلة حنظلة من الغفلة الى اليقظة" انتاج ايضا مسرح الشيبية ثم عاد في عام 1982 ومثل القصة المزدوجة للدكتور بالمي انتاج " مسرح الغد" بعدها مسرحية" الحصار" انتاج "فرقة بابل" وهي من تأليف عادل كاظم في عام 1984. ومن خلال هذا السرد التاريخي المنطقي لمسيرته الفنية وهو داخل العراق, والعلم يؤكد على حقيقة واحدة الا وهي, أن الطفولة هي الخزين الاول للمعرفة, فكيف اذا كانت المعرفة هي تلك النافذة الواسعة من الانتاج

على تجارب متواصلة وفي محطة مختلفة, فاذا كانت اكااديمية الفنون الجميلة هي المحطة الاولى فقد كانت المحطة الثانية او المدرسة الثانية لهذا الخزين, فرقة مسرح الفن الحديث ورغم تنوع المحطات في المعرفة والتجربة الا انه حافظ على مسار واحد الا وهو الاستمرار في سبيل خلق نص ملائم لطروحاته الجديدة, وبدأ في التحول من النص المحلي المحصور بالقربان والحصار والجثة والملك هو الملك ورحلة حنظلة الى

التحول الكبير في مساره الفني الا وهو التأليف المسرحي اي بدا الفنان حازم ان يؤسس نصاً لبيئة جديد متغيرة منفتحة بشكل كبير, فالمضامين ازدادت عمقا, وصارت تاخذ مسارات أخرى متطوراً فلغته المنطوقة صارت لغة أخرى والجمهور اختلف, والمسرح بدأ شكله وتقنياته واسعة ومتطورة, والممثل بدأ يلعب على كل الخطوط, ويعتمد على عقل منفتح بعيد عن الرقيب, وجسد مطواع, مرن وقادر على الاداء والتعبير لمختلف الحالات والمواقف, لذلك نجده في مسرحية "دماغ في عجيذة" كما يصفه الناقد ياسين النصير في كتابه في المسرح العراقي المعاصر, ويفرد له صفحات خاصة, بحيث يعتبر هذه المسرحية, كانت موضع اهتمام خاص (لكثافة عرضها ولجراًة موضوعها. فقد كانت مسرحية جديدة ومتطورة عن عروضه السابقة) 11.

. وهذا يعني بان الفنان حازم يحاول ان لا يحدد قدراته في المسرحية ويعتمد على الخزين التاريخي بل يتجاوز هذا الاطار' اي اطار الخزين الذي اكتسبه من تجربته السابقة ويستفاد من طبيعة البيئة الجديدة له, لذلك وكما يؤكد النصير في ملاحظته لهذا العمل " الدماغ في عجيذة" حيث أجرى عدة إضافات وتعديلات عليها وهذه تعطي نفساً جديداً ومساراً مختلفاً في تطور تجربته لان الفنان في بنائيه المسرحي.. (أخراجياً وتالياً) لن يستطيع الخروج عن دائرة هذه المزاجية بين الثقافتين, حدث شرقي ورؤية فنية تقنية غربية) 12 ولان الفنان حازم عاش في جدلية الشرق والغرب, وهذه الفروق الكبيرة, وهذا الانقسام بين الجسد والروح, واذا قيل الشرق والغرب مثل الانسان, الروح هي الشرق, والجسد هي الغرب, فقد يكون التصور والحقيقة تتوافق في التجاذب الروحي لهذا نجد الفنان حازم يسعى الى تبني فكرة المسرح الحركي بوعي الجسد الشرقي والغربي معاً, بعدما أشباعهما بروح وحكاية شرقية والعرض المسرحي " الدماغ في عجيذة" يعتمد على الحركة " وكل افعالها حركة " اي جدلية الصراع بين الشرق والغرب عن طريق الحركة التي يعتمد عليها في الجسد وهنا يبعد الحوار عن هذا الصراع في هذه المضامين, ونجد تاثير البيئة في هذا العمل, حيث يعتمد كلياً على الحركة وبيتعد كلياً عن اللغة, وفي هذه الحالة انه وجد البديل المشخص لمعالجة المضمون وهو الاساس في بنية المسرح اي ان يعيد بها تركيب المشهد المسرحي الذي مايزال يخضع الى تجريب مستمر وقد اختلفت مضامين مسرحياته وتباينت في التنوع واخذت مساراً آخر.

وشكلت فرقة المسرحية... صحراء 93 اضافة في مسرح المنفى العراقي, ورغم تقديم بعض الاعمال في اللغة غير العربية, لكن بقيت هذه الفرقة تشكل تراكما نوعيا وكميا في تجربة المسرح العراقي للمنفى فهي بدأت في المسرحيات التالية.

- 1..زرقة الرماد عام 1994
- 2..ظلال في الرماد عام 1995
- 3.. صورة العاصمة عام 1995
- 4.. دماغ في عجيذة عام 1996
- 5..سلام الصمت عام 1997
- 6.. ساعات الصفر عام 1998
- 7.. عين البلح عام 2000

وكل هذه الاعمال هي من تأليف الفنان حازم كمال الدين, ونتاج فرقة مسرح "صحراء 93" ولكن مسرحية "القتلة" تأليف كاظم الخالدي وهي ايضا من انتاج فرقة "مسرح صحراء 93" ومسرحية " المدينة" اعداد واخراج الفنان حازم وهي من انتاج فرقة "مسرح صحراء 93"

ونلاحظ هنالك تداخل في تجربة حازم فهو يجمع بين الاعداد والتأليف والسينوغراف والايخراج, وان هذا التنوع ربما يشنت جهود الفنان ولكن بالمقابل هو تأكيد لسعة خبراته والمامه بتفاصيل عناصر الفن المسرحي, ويؤكد على خبرته في هذا المجال فهو يسعى لرفد أعماله بروح شرقية ومستفيد من تقنية الغرب في تأطير هذه الروح ولكن يعتمد على المزاجه لكي لايبعد عن جذوره الاصلية والارضية التي انطلق منها ومن خلال ذلك نستطيع ان نؤكد على ان هنالك اسباباً كثيرة اغنت تجربة الفنان حازم في

مسرح المنفى, ومنها عامل اللغة, حيث قدم اغلب مسرحياته في لغة غير اللغة العربية, وهذا يعني انه اعتمد على ايقاع جديد وحيث صارت لدية موضوعات اكثر انفتاحا وشمولية لذلك نرى مسرحية "الاسفار" رغم انها مأخوذة من مسرحية "الغزاة" لمولفها شيلي, ولكن في نفس الوقت اعتمد على الكثير من بعض النصوص والصحف والاحداث العراقية في هذا العمل, وهذا يعني أنه يحاول مزج الروح الشرقية مع الروح الغربية ورغم أن مايطرحه الكاتب الشيلي يقترّب كثيراً من الثورة العراقية ولكنه يبقى

بعيدا عن مصادر

الحياة الاجتماعية العراقية، بحيث نجد اجواء الروح الشرقية في مسرحية " الاسفار " ولم نعرف كيف اعتمد على هذا النص " الغزاة " هل اعتمد على الفكرة ام اجتذبت به بعض الشخصيات من هذا النص ولم نعرف هذا التأثير , ولكن نحن امام نص مسرحي, وهي انتاج عراقي بلجيكي مشترك تقوم بها "فرقة مسرح الصبار *

والمسرحية تعتمد على المزج بين الشخصيات الاسطورية او الخرافية و الحكاية الشعبية فهي خليط لفكرثر حيوي مزدحم في حكايات وقصص غرائبية, ويحاول الفنان حازم ان يقربها الى عالمنا المعاصر لكي تلائم الجو الحالي, حيث نجد في الحوار التالي في هذه المسرحية ان الكاتب استخدم الاستعارة او الاستعانة برمز لايمت بصلة الى الواقع, ولكن يقرب الواقع و هذه طبيعة العمل الفني يطرح واقع ولكن واقعاً

وهمياً لايمت الى الواقع بشيء وبل يرمي عليك عباءة الواقع ويطلب منك ان لا ترتديها ابداً لكي لا تنتقل واقعية " الحدث كما هو في الواقع " وهي حالة غير صحية لو فرضت الواقع في العمل المسرحي لذلك نجد في هذه المسرحية الكثير من الخيال والقليل من الواقعية وهي حسنة تضع لصالح المسرحية, ولو نتواصل في تحليل هذا النص و ان نختار بعض المقاطع منها لكي نتعرف على صنعة المؤلف في توليف هذه معتمدا طريقة المزج ما بين النص العالمي والحدث المحلي, فالنص هو "

الغزاة" لكاتب تشيلي, فقد حاول الفنان حازم في هذا النص ان يطوعه كلياً الى الروح الشرقية فالشخصيات شرقية مستعربة ومعربة ولكن روح النص كما هو باقية في تأثيرها المتأتي من غرابة الموضوع وخرافة الشخصيات, و يحاول حازم في مسرحية " الاسفار " أن يدخل عوالم الميثولوجيا الشعبية فقد طرح شخصيات جامدة غير حية, ولكن في الوقت نفسه شخصيات لا تملك ابعاداً وملامح ثابتة بل اتخذت اشكالا مختلفة ومساحات متنوعه وقام بتحريكها كالدمى اي افرغها من المحتوي

الإنساني وهمش وجودها وحيوتها, فهو يرغب ان يسيرها على هواه ومزاجه وحسب بيئته وهي اشارة على سلب ارادة الانسان في هذا العصر, واصبح هذا الكائن اي الانسان مسيراً بالقوى التي سلبته كل حرياته ومعتقداته, وحتى صارت هذه الخرافة مصدر قلق ضده علماء إن الخرافة والاسطورة هما مصدرا اللبنة الاولى في الوجود وصيرورة الانسان, فالشخصيات, مثل الجنية, وشيخ الجان, وزهرة الصبار, في مسرحية " الاسفار " هي شخصيات خرافية و اسطورية ولكن, سفيان,

الراعي, المرأة, هي شخصيات تنتمي الى الانسانية

لو ناخذ السفر الخامس, حيث يعلن (الراعي)

بسم الله الرحمن الرحيم
السفر الخامس

الواحة

سفيان:
اي!

في الاول من محرم تلقيت الاوامر بقيادة دورية من رجال المخابرات في مهمة, هدفها استطلاع أماكن مجهولة في الصحراء و لقد أخبرني صديقي الراعي الذي حمل التعاليم إلي كالعادة أن مديرية الامن سلموني شرف القيادة لاني ادري بمواقع تلك الاسرار.

صمت

إبان إقامتي السابقة تحت الرمال, في الجرار السرية, عثرت على وثائق خطيرة, وكتبت تقريراً سرياً بالموضوع إلى قيادة المخابرات, وقد ابدت القيادة العليا اهتماماً خاصاً, في ليلة الاول من محرم تلقيت الاوامر ببناء سفينة عظيمة, وبعد اربعين شهراً انتهيت من صنعائها, وصدرت الاوامر بالرحيل. سحبت المرساة, وأبحرت فوق الرمال, فوق التلال, فوق الامواج الرملية الهائلة, وقد أعترضتنا ومن بين ماعترضتنا عاصفة رملية هدأت عند حلول الفجر اوقفت السفينة إلى جوار واحة, وأعطيت الرجال المحتشدة في السفينة أستراحة, عند الغروب, رايت نقطة في الافق سرعان ماقتربت, لم يسمح لي الظلام الذي حل سريعاً بمعرفة ما الخبر ولكن عندما اقتربت النقطة مني رايت الراعي

إيقاع

: الراعي

سفيان...

إصغي إلى. إن تراه عيناك, ليس سوى وهم ان ماتراه وتعتقد
أنها واحة فهي ليست كذلك

سفيان:

ماهي إذن؟

الراعي :

حوت !

سفيان:

حوت ؟!

الراعي :

اسمع ياسفيان !

إنها حوت نائمة ! الرياح المتعاقبة غطتها بالرمال فنبتت الاشجار فوقها

سفيان:

يضحك

الراعي :

سفيان ! اسمع إنها خدعة أنها كمين أنظر تلك هي الندبة !

الراعي ينسحب ثم يعود ينفخ الرمال...

سفيان:

- آهي, آها, آهي, آها!! إلى السفينة.. آهي. آها, آها!!

يخرج شيخ الجان من جموده المرمى

شيخ الجان:

بعد فوات الاوان!

بنشوة هائلة

ارتعد كل شيء. الحوت استيقظت تحت الرمال. اصطفت اشجار النخيل ببعض, وتناطحت الصخور ضربت الحوت الهائج بذيلها يمينا ويسارا, فتقطعت رؤؤس النخيل وتدحرجت في عرض الصحراء, أنعمرت السواقي بلهيب النيران.. دخان وعواصف وهدير, راحوا يرتفعون إلى عنان السماء, تعالى هدير الامواج الرملية حتى استحال إلى صرخات رعب, ابتعلت الرمال التي حاصرت تلك البقعة كل شيء فاستحالت تلك الواحة إلى خراب, سحبت الحوت رجال سفيان الى ماتحت الرمال

وغادرت!!!

بغضب متصاعد

وراح ساعدها يضربان الرمال بطريقة آلية دفعته الى الاعلى عندما ظهرت الجنية للمرة الرابعة وسحبته خارج الامواج وبعيد عن المكان الذي حدث فيه كل شيء وتوقفت. الجنية تتحرك من وضع الجمود, موسيقى

الجنية:

سفيان.. اسمع ما أقول جيدا.. اعلم انك لم تكن بالصدفة في تلك الواحة,

سفيان:

مامعنى هذا؟!

الجنية:

نعم.. العاصفة الرملية هي التي قادتك الى البقعة التي كانت تنتظرك
الحوث فيها!
سفيان:
مامعنى هذا؟

الجنية: اعلم انك لم تكن بالصدفة في تلك الواحة.

ويتكرر الحوار بطريقة تصاعدية لحد ما (يقتل الجنية)

ونكتشف من خلال هذا السفر الخامس, والمسرحية تتكون من ثمان اسفار
والاخير, ولكن لماذا اقتتطعنا هذا السفر, وقد ثبت الاسفار لكي يغير من
رتابة المشاهد او الفصول, او يغير من تقليدية البناء, فنحن لانجد بناءً
تقليدياً في هذه المسرحية, ولانجد شخوصاً ذات مواصفات بأبعاد واضحة,
وطريقة البناء هي اذا صح التعبير طريقة سينمائية, اي تعتمد على التقطيع
السينمائي في بناء المشهد, والتحويل, ولكن هل نجد حكاية قد نجدها ولكن
مبعثرة بطريقة خرافية, فالشخصية الرئيسية "سفيان", هل هي دلالة
تاريخية, ممكن ولكن هذا "السفيان" هو شخصية هلامية غير منطقية
التركيب, وبقصدية ينقل لنا اهداف "سفيان" فهو يختار شهر محرم, ومهمة
قذرة لرجال بصمت الايام تاريخهم في تعذيب الانسانية, وتحطيم قدرة
وكرامة هذا الانسان الكريم, وهذا الرجل الذي يضاجع الجنية, ويحمل
قيادة رجال المهمات الصعبة, ويتغلب عليها, ورغم أن لها القدرة التي تفوق
قدرة الانسان, اذن هذا "السفيان" ماهو الا جني ولكن بصورة انسان..؟
لهذا نجد في هذه المسرحية, سيناريو حركة, متقطعة, تعتمد على الحركة,
وهذا النوع من المسرحيات, يكتبها المخرجون وهي تنتمي الى ما يعرف
بعروض المخرج المؤلف يكتبها لكي يقوم باخراجها بنفسه والتاثير في بناء
المشهد وحركة الشخوص واضحة جدا, والجانب الاخر في اغلب
مسرحيات الفنان حازم هو يحاول ان يحرك الشخوص بنفسه اي له
سيطرة تام على شخوصه, هو الذي يمنحهم الحركة والحياة لهذا نرى يبدا
المشهد وكأنه يحرك هذه الشخصيات بطريقة الخيوط, وهذه الطريقة فيها

عيوب كثيرة ولكن حسناتها قليلة ومن عيوبها هي:

1- الاعتماد كلياً على الضحك من قبل المؤلف, (يحركها حيثما يشاء)

2 - ترسيم حركة الشخص,

3 - التقليل من فعاليتها, وقد تستطيع ان تحذفها دون أن تاتر على بناء المسرحية.

4 - تقترب من المشهد السينمائي وتبتعد عن المسرح الحي, والاني والمباشر لذلك يبدو التأثير الغربي واضحا , اضافة الى الرغبة في طرح الجديد والمغاير كما يصف ذلك الكاتب عبد الكريم برشيد.. (ان المسرح في حقيقته هو الفن المتغير الذي يرصد التغير ويساهم في صنع التغير. ولعل هذا مايفسر ان يصبح تيارات واتجاهات ومدارس). 13

يكون التغير شمولياً في بنية العرض ابتداءً من الوحدات الصغرى التي تتمثل بالمفردة والعبارة ثم في بنية المشهد وحركته وبناء الشخصيات, والتقنية التي يعتمد عليها المخرج في معالجة المسرحية وهنا كلما استوعب المخرج وامتك امكانيات التقنية الجديدة كان ذلك عاملاً يساهم في خلق تنوعات وتغيرات مضافة في العملية الانتاجية ككل, ومما يساهم في تحقيق الرؤية الاخراجية ويجعل العرض اكثر متعة وجذبا وتشويقاً لدى المتلقي الذي يعد الشريك الاساسي في خلق المعنى وبناء الفهم والتأويل, وبهذا الخصوص يهتم الفنان حازم بنوع الجمهور ويوليه اهمية في التعامل المسرحي حيث

انه حين يتوجه الى الجمهور الغربي فإنه يراعي شروط وخصوصية هذا المتلقي وحيث يكون جمهوره من العرب يجد نفسه قريباً مما يقدمه فهو يرى في المتفرج صورة الذات التي يبحث عنها ومن خلالها يرى حجم التغير والتأثير المتحقق, فالجمهور هو الذي يفرض شروط وأليات ورؤية العرض, وقد لخص حازم تجربته الفنية بطريقة غريبة, حيث يقول عنها: (ما هو دور المتلقي في العملية المسرحية؟ هل حقاً ما يقال أن المتلقي هو مبدع اساس جديد في ذات الواقعة المسرحية؟ كنت أعرف طوال حياتي أن الفنان هو المبدع والانتاج الابداعي هو ما يصنعه الفنان ويعيد إنتاج المتلقي... ولم افهم كلمات يوجينوا باربا النقدية باتجاه المتلقي السلبي.. إذا ما خلق المتلقي حكايته الخاصة هل اصبح فاعلاً وقادراً على المشاركة الفعلية في خلق العمل الفني؟ لقد تعلمت أن الانتاج الابداعي هو الاساس وما يحيط به ليس سوى رد فعل أو صدى او قراءة أو أسقاط أو دافع لنص جديد او تناص او مشروع لسرقة أدبية, تعاملت مع المتلقي كمخرج : وضعت له موانع, الغيت المسافة بينه وبين الخشبة, أجلسته على خشبة وتركت المشهد يحدث في الصالة, وضعت في زوايا مختلفة الرؤيا كل منها

تضيء العرض, أو جانباً منها بطريقة لاتشبه الزاوية الأخرى, أخرجت الممثلين من تحت أقدام المشاهدين, وضعت المشاهد تحت مدرج المسرح, أوقفت المشاهد, أجلسته, اعطيته سريراً لكي يتمدد ويراقب العرض, تركت المشاهد يختار مكانه, ووضعت الممثل على الأشجار وفي الساحات العامة وفي كل هذا كان شاغلي البحث عن العلاقة الإيجابية الخلاقة مع المتلقي, لكنني في كل مرة كنت اصطدم (سراً) بحقيقة مرة وهي أنني أنا الذي كنت اضع الشروط). 14..

وهذا الطريقة تؤكد مذهبنا اليه في تجربة الفنان حازم كمال الدين, حيث يعتمد على وضع الشروط في بناء الشخصية, وبناء المشهد, وبناء المسرحية بصورة عامة, وفي هذه الحالة تكون التأثيرات مختلفة في مسرح المنفى فالمعالجة تأخذ رؤية البيئة, والمساحة الجديدة, ولغة المسرح تختلف في مسارها, فايقاع الممثل الغربي يختلف كثيراً عن ايقاع الممثل العربي, وطريقة أداة اللغة في المسرح الغربي تختلف كثيراً عن طريقة

اداء اللغة في المسرح العربي, ولكن الفنان حازم حاول ان يتغلب على هذه المشكلة, الا وهي عدم الاعتماد على اللغة كثيراً, بل حاول ان يجعل جسد الممثل أداة رئيسية للتغير والاكتشاف والطريقة التي اعتمدها الفنان حازم تأخذ مسارين, الأول العودة الى جذور المسرح, والقصد من جذور المسرح, الطقس الديني, او الطقس الشعبي و الفرد الذي يقود الجوقة, والثاني هي الاستفادة من صورة الجسد, ومرونته في التعبير المطلق عن الحالة المجسدة, وهذه الحالة نجدها في اغلب مسرحياته من "دماغ في عجيذة" و "الاسفار" ومسرحية "صيف قانظ" وغيرها.

جواد الاسدي:

إن تجربة الفنان جواد الاسدي الكربلائي المولد الذي غاب عن ارضه سنوات كثيرة,

امضاها متنقلاً بين العواصم العربية قد تكون أهون من اقرانه الذين تحملوا قسوة الغربة, والمنفى في انحاء المعمورة و رغم ان صورة المنفى والغربة هي واحدة, لاتختلف ولكنها تتخذ اشكالا شتى تبعاً لظروف الانسان ودوافع الهجرة ومايحيط به من تفاصيل في البيئة الجديدة وقبل الخوض في هذا المسار فلا بد ان نستطلع منجزات هذا الفنان في المنفى والاغتراب وكيف استطاع ان يجد له مكاناً في الوسط العربي لابد ان نستطلع ماأنجزه هذا الفنان في منفاه وكيف استطاع ان يجد له

مكانا في الوسط المسرحي العربي, ومن حسن حظه ولده في كربلاء كما يؤكد ذلك الاسدي (يبدو انه من حسن حظي اني ولدت في كربلاء والمعروفه بأستعادة الكثير من الطقوس الدينية) 15

و الاسدي لا يختلف عن الكثير ممن جذبهم الفن وسحره ولكنه يعزو حبه للفن والمسرح بالذات الى خاله الذي ارشده الى الحياة الثقافية والسياسية, (ففي الفترة التي كان فيها عمري يتراوح بين العشر سنوات الى الخامس عشر عاما تفتحت عيني على مكتبه كبيرة فيها الكثير من الكتب المنوعة تحوي القرآن والانجيل والتوراة والنصوص البابلية, والكتب التراثية الانسانية لابن عربي و السهروردي والمتنبي ولابن الرومي وكتب أخرى عن لينين و تيشخوف وماركس) 16

وبدأت تراجعدي الامام الحسين تغير من كيانه, فقد اخذ يشاهد هذه الجموع البشرية التي تاتي الى كربلاء من جميع المحافظات في العراق أسرابا أسرابا, ومن جميع العالم, من ايران وباكستان وافغانستان ولبنان والبحرين, ظلت هذه الجموع تشكل له حافظا في رسم صورة مجسمة لمشهد تاريخي تراجيدي لواقعة مؤلمة وقد.. (ظل مشهد كربلاء في رأسي طبعني بطابعه, وغطست في مرحلة تعبدية قرأت خلالها الكثير من النصوص التوحيدية والمثالية والتزهدية..) 17 ولانه كما يقال بان هنالك تحولات في حياة الانسان, بل هنالك من يؤكد بان هنالك في حياة الانسان مرحلة تسمى, " مرحلة الانقلاب الجذري" وهي حالة يصعب على علماء الاجتماع معرفتها بصورة دقيقة حيث أن من خلال متابعة سيرة الافراد, والتاريخ يسجل لنا, مثل هذه الطفرات في حياة العباقرة ولكن نحن في صدد مبدع عراقي عاش في المنفى بين رحى الاغتراب والهجرة وبين حسرة الوطن, وعشق المسرح ورغم انه تورط او وجد نفسه مقيدا بمجموع الدرجات التي حصل عليها فهي لاتؤهله لاختصاصات أخرى الامر الذي قاده الى أكاديمية الفنون الجميلة وكما يقول... (أقحمتني الصدفة في حياة المسرحية, ولم اتوقع أن يتم قبولي...) 18

ولان في هذا المعمل كما يسمية الناقد ياسين النصير.. لم يصنع مخرجاً او مؤلفاً او ممثلاً بل يصنع هاوياً شغوفاً عاشقاً في حب المسرح لذلك بدأ في هذه اللعبة المسرحية لوليد أخلاصي "الليلة نلعب" وهي مسرحية يصفها الاسدي. (اخذت هذا النص لحساسيته الشعرية الجميلة وركبتها على طريقي في اعادة بعث الاشياء بطريقة مختلفة وهي بداية صعبة لطالب هاوي ومتورط في المسرح ولكنه كانت بداية موفقه..) 19

حيث يؤكد بان هذا العمل رغم بدايته لكنه.. عمل صدمة للطلاب

والاساتذه..

وقد رسخ موهبته لكي يكون مخرجا في المستقبل وشجعه هذا العمل ان يقدم على اختبار موهبته وهويته الاخراجية في مسرحية "الحفار" اروزوف مع الفرقة العمالية في سوريا على المسرح العالمي.. لذلك صار المسرح له ملاذاً وملجأً جمالياً رائعاً.. وقسم نفسه بين اكااديمية الفنون الجميلة وفرقة المسرح الفن الحديث وتغذى من ينابيع اساتذتنا الكبار, سامي عبد الحميد وبدرى حسون فريد, واخذ من جعفر السعدي وقاسم محمد وجاسم العبودي, وكانوا يعلمون المسرح العراقي كأنما يكتبون نسيجاً واحداً, وتخرج من اكااديمية الفنون الجميلة ببغداد عام 1974م ثم حمل فكره وعقله وطموحه وسافر الى بلغاريا ليكمل دراسته هناك, تابع في صوفيا دراسته في معهد الفيتس واطلع على تجارب رصينه لاسماء كبيرة في المسرح البلغاري والروسي اهله لتجارب منتظرة لاسيما بعد ان اتم دراسته الدكتوراه عن اطروحته.. (المسرح العراقي المعاصر ومشاكل العرض المسرحي).

ان جواد الذي يعتبر نفسه غجري المسرح العربي, نتيجة هذا الانتقال المستمر بين الامكنة والمدن التي مازال يبحث فيها عن ضالته من خلال مكانه الاثير, خشبة المسرح (نعم أنا غجري. غجري بمعنى الاقتلاع من الامكنة والتيه من صحراء عربية إلى اخرى, ومن حلم إلى كارثة, فكل الامكنة التي عبرتها لم تمنحني شهوة العرض الذي ارغب بتحقيقه..)20 ثم توسعت مساحته في المسرح, حاول الاسدي ان يجد ضالته من خلال المسرح فراح يعمل ويجرب ماتعلمه في صوفيا وماشاهده في مسارحها هناك ليزاوج تجربته في العراق وتجربته في المنفى. فبدأ يحمل وطناً آخر, ومشوار آخر. وهماً آخر. وقد حاول ان يخرج للمسرح الوطني الفلسطيني مسرحية "العائلة توت" للهنغاري شتيفان أوركليني في عام 1983 وفازت بجائزتين ذهبيتين في مهرجان قرطاج الدولي بتونس لنفس العام وعرضت في اكثر الدول العربية, ثم قدم للمعهد العالي الفنون المسرحية بسوريا

مسرحية "رأس المملوك جابر" لسعد الله ونؤس من عام 1984 بعدها قدم مسرحية "يرما" لغارسيا لوركا لنفس العام ثم حاول ان يقدم عرضاً توفر على شرط الدراما العالية ومن خلال الاخراج شحنها بأمكانات تعبيرية مضافة الا وهي مسرحية "ثورة الزنج" وقد عرضت على أكثر

خشبات المسارح العربية، ثم تلالها بعرض " خيوط من فضه" وهي من تأليفه للمسرح الوطني الفلسطيني وفازت بالجائزة الكبرى في مهرجان قرطاج الدولي في عام 1985 م ثم عاد ليقدّم مسرحية " ليالي الحصاد " لمحمود دياب وذلك في مسرح القومي السوري 1987م ولكن مسرحية " الاغتصاب" التي عرضت في مهرجان القاهرة الدولي، فازت بجائزة ذهبية حصلت عليها الممثلة دلح الرحبي ومسرحية "تقاسيم على العنبر" عرضت في مهرجان القاهرة الدولي للمسرح التجريبي وفازت بجائزة أحسن أخراج لعام 1993م وقد عرضت على مسارح بيروت ودمشق وفي نفس السنة أخرج مسرحية المجنزرة وهي مأخوذة عن رائعة شكسبير " ماكبث "

وقد عرضت في اسبانيا وبغداد وعمان وتونس, ومن يتابع الفنان جواد الاسدي لا يستطيع ان يوقف هذا الكائن المتحرك على جهة ما وصدق قوله عندما قال.(أنا مثل طفل متروك, امشي خلف ظلال لا يعرفها إلى اين تؤدي به, فلا أحسب خطواتي وابرمجها, بل اذهب حيث يكون

المسرح..21

ولكن هذا الكائن العملاق بجسد طفل لم يستمر في خطواته طليقا بدون ان يدرك لماذا هو يمشي في هذه المساحة الشائكة التي تسمى المسرح؟ واي كائن قديس يربطه بهذا الصورة المشرقة, هل هنالك هدف؟ او غاية, وهو يعترف بانه دخل في (ملكوت المسرح من باب المنفى الاخر كي

أظل امجد مرايا الحريق الابدية..22

ولان المنفى بالنسبة الى الاسدي هو مساحة شاسعة تشبه السراب يظل يسير اليه حتى تتقطع الانفاس, هي صحراء كما يسميها, وقد تشبه التيه, ولكن يستظل في ظلال المكان المقدس ويرسم هذه الصحراء ويحدد التيه حيث يقول..(في توحد صلواتي ومع طقوسية نيرانية ربطت عنقي بعنق فلسطين, ارتديت جبتها ولهثت في مخيماتها وكتبت اسمها على راس القصيدة الساحرة, حاولت وبشغف ان اتقدم بحذر كي انفض عن المسرح الفلسطيني غبار الصراخ واللهات خلف الخطاب المظلل, بنيت نور الشخصية في ظل البعيد و صبرا على راسي وشاتيلا في قلبي...) 23

والفنان الاسدي يحاول ان يكون كل شي في المسرح, فهو الكاتب والمخرج والموسيقى والمشرف وهو يقوم بمهمة نقل الواقع من خارج المسرح لداخله ولكن بصيغة غير واقعية بل لاتشبه حتى الخيال او ما خوذ بما يحصل في نفوس هذا الجمهور الذي يعرف فجأة ان المسرح هو (" اللا مستور" وأن التمثيل هو جزء من الحياة

كذلك هو جزء من هذه المرأة الكبيرة جدا والتي لاتصدق احيانا الا
بتهشيمها واعادة صقلها من جديد) 24
لذلك قد م مسرحيته " انسوا هاملت" عام 1994 تاليفا واخراجا وقد
عرضت على مسرح الهناجر بالقاهرة ثم تبعها في " الخادمت " اخراجاً
على مسرح بيروت عام 1995م وفي نفس العام انتقل في هذه
المسرحية " الخادمت" وعرضها على مسرح الهناجر ثم قدمها في مركز
ثقافات العالم ببرلين مع الممثلات العراقيات كما عرضت في باريس على
مسرح ثقافات العالم عام 1996 م يسعى في تعامله مع الممثل الى تججير
مكونات انفعالاته الدفينة, وقد حاول ان يوصف طريقته في قوله.. (ادعو
الى لبس الجن في جسد الممثل.. ارى خشبة المسرح باعتبارها طاولة
تضع البشرية عليها كل ماتيسر من الحريق والمؤامرات والخيانات البشعة
طاولة تجذب المخلوقات المسرحية كي تقذف بكل مافي جوفها من المدنس
والحرام,, طاولة تؤبد للارتقاء الانساني للمضي في مشروع
المجد المنتظر للانسان الينبوعي الصوفي الطهراني, انسان الساعة
المترفع على الدناءة وابتكار الجريمة انسان العزف, انسان, انسان الحرية
المشتهاة).. 25

لهذا بدأ الفنان الاسدي في البحث عن الحرية, ونافذة الحرية صعبة في
وطن مغلق من كل الجهات, وفي عام 1996 اخرج مسرحية, مندلي,
وهي مقتبسة عن "فويسك" للالمانى جورج بوشنرو ثم اخرج مسرحية "
المصطبة" وعرضت على مسرح بيروت في عام 1998 ومن يتابع
نشاطات الاسدي, يلاحظ هناك تنوعاً في العروض والجانب الاخر يحاول
ان لايتترك فراغاً في بنية وفضاء العروض, كي يجعلها أكثر تطوراً
وتأثيراً.

حاول الفنان جواد الاسدي أن يمد الجسور بين المنفى والوطن, فقد جرب
بناء او جس النبض في عمق الوطن من خلال مسرحية " المجنزرة
ماكبت" وهي مسرحية عرضت في بغداد, في وقت كان النظام السابق
يعاني اثار الحصار المفروضة من قبل الدول الكبرى بعد انتهاء الحرب
المدمرة بسبب غزوة دولة الكويت, لذلك اراد رموز النظام فتح نافذة في
جدار الحصار من خلال الانفتاح على العالم فبدأ يسمح لخيوط الشمس ان
تتفد بدون ان يدرك ذلك, والغريب ان المسرحية عرضت بدون أن يحضر
الفنان جواد الاسدي الى بغداد ولكن كان الاسدي حاضراً في هذا
المسرحية, من خلال امه التي ذرفت كلماته وتحياته الى جمهور العراق

الحر, ولم نعرف الاسباب التي حالت دون حضوره مع مسرحيته فهو الوحيد القادر على كشف هذا الامر.. وقد يكون . قد اكتفى من خلال هذا الشعور.. (لقد شعرت بعدما ابتعدت عن الوطن العراق أن المنصة شيء يمكن أن ابني عليه وطناً صغيراً وتتحول المنصة الى جسر يربط بيني وبين وطني من خلال بعض أعماله) 26

ولكن مسرحيات الفنان جواد الاسدي هي بمثابة مسيرة لن تتوقف, بين محطة وأخرى, بل تشبه عجلة الناعور تدور وتدور و" نساء في الحرب" هي تجربة مد الجسور بين

المنفى الذي يحمله, والوطن الذي يعيش في داخله, ورغم ان الاسدي متشظي بين الاوطان العربية, الا أنه حمل هم فلسطين كل سنوات المنفى, وعاش لهذه القضية, ولكن بين فترة وأخرى يعيد لحنين الوطن وهم الوطن, لذلك تجربة مسرحية " نساء في الحرب" هي تحدياً لمساحة الوجد والمعاناة للمرأة العراقية التي عاشت بين رحى الحروب والعوز والترمل والخوف والحزن الدائم لمصير مجهول, وبقيت تبحث عن منفذ ومنفذ ومساحة واسعة لكي تفرش حزنها وتوزعه على العالم, والاسدي في نصه هذا لا يعالج وضع المرأة في وطنه, رغم حزنها في هذا العالم لان المرأة عاشت في زمن النظام الطاغية لاتشبه امرأة في العالم, وقد تكون هي الوحيدة التي حظيت بهذا اللحظة والساعة واليوم لمصير الخوف والقلق والوجد فهي تستحق ليس هذه المنصة المسرحية, بل تستحق الخلود لذلك فإن أغلب مسرحيات الاسدي نجد فيها حضوراً لدور المرأة وعذابها, ويعود لمساحة الوطن مرة أخرى ليسجل بقايا لخراب دائم وفي قارورة سماها " حمام بغداد" وهي عبارة عن سجل وتاريخ متوازي لخطين غير ملتقيين ابداً, في مساحة الوطن, الا وهو العراق, وكانت امنيته ان يقدم العرض في العراق, ولكن المسرح بحاجة الى استقرار, الى مدينة آمنة الى حضارة الى حب يتسع لكل القلوب, كيف ذلك وبغداد تن من وجع جديد حيث الجروح تنزف بعد ان صوبت نحو خاصرتها الرماح من كل حذب وصوب ومازادها لالماً, هو وجود جيوش (المحتل) التي طوقت شوارع المدن وحبست الانفاس وراحت تصول وتجول في خراب البلد وترسم فيه كوابيس مضافة, لذلك عاد الاسدي أدارجه, حمل حقييته وعاد ثانية للغربة والمنفى عله يغتسل في حمامه وينظف ماعلق بثيابه من غبار (المحتل) وعنف الصراع ودخان العنف والارهاب الذي غلف حارات الوطن ورسم صورة قاتمة وحزينة, استجمع كل ماعاشه

ورأه في ليالي بغداد ونهاراتها وهي تئن من جديد ليضعها في عمله
الخير " حمام بغدادى " خارج البغداديين لكي يعري هذا الزيف الممزوج
في داخل هذا الانسان.

, لقد توزعت تجربة الاسدي المسرحية في كل الوطن العربي, وتجاوزت
ذلك الى بعض الدول الاوربية فالعرض الذي قدمه في اسبانيا كان متميزا
رغم ماتخلله من مصاعب وجهود, لكنه بالمقابل كان ممتعا وفيه
احساسا خاصا كونه يمثل تجربة مختلفة عما سبق ويصفها الاسدي(اللغة
عزقلنتي في بداية الامر, طائر اللغة مرمرني حاولت ثقب جدار اللغة
بالقيل من الكلمات الاسبانية التي تهيج وقعها.. بونديا.صباح الخير)27
ويسترسل في تجربته ومعاناته, حيث يقول (تحركت أجساد الممثلين على
ايقاع العراقية التي حاولنا كثيرا ان نصهرها في بنية العرض
المسرحي..)28

والمسرحية هي كما معروف " مغامرات راس المملوك" لسعد الله ونؤس
وهي تعتمد على واقعة تاريخية, وقد اخذت التمارين منه الشهرين, وصلت
الى حدود 14 ساعة

في اليوم وكان الافتتاح في مدينة " الكوي " الاسبانية وبحضور اكثر من
1200 متفرج, وطبعا هذا الرقم يعد شيئا غير عادي مع مخرج عربي
لنص عربي في نفس الوقت, ولكن ان يكون الممثل اسبانيا " تلك هي
المسالة" كما يقول شكسبير في مسرحية " هاملت" والمسرحية كما هو
معروف فيها الواقعة التاريخية التي تعتمد على الروح الشرقية النابضة
بالحيوية والمثابرة, والمغامرة, وقد حسبها الفنان الاسدي حساب الفنان
العارف لمهنته بشكل جيد, حيث وجد الارضية الاسبانية تتحمل هذه
الروح والحيوية, والمسرحية" مغامرة رأس المملوك جابر" فيها تلك
الروح والحيوية, لهذا فصل القماش على مقياس الممثل الاسباني, وهي
تجربة كما يقال, لهذا وجد في تجربة قصيدة السياب أنشودة المطر, مساحة
الوجع العراقي المستمر, وكما قلت دائما الاسدي يخلط الاوراق لكي
يخرج بنتيجة حاسمة ومرضية لتجربته المسرحية, في المهجر, والمكان
الذي يتواجد فيه ينبش الارض لكي يخرج نبتة صالحة اسمها المسرح لهذا
ظهر له عمل ذو مواصفات صعبة الا هو قصيدة طويلة للشاعر العراقي
بدر شاكر السياب" انشودة المطر" لانه كما يقول وجد فيها" الكثافة
الشعرية, والوجع العراقي المستمر," وهي (قراءة صادقة للوجع الانساني
ومفردات الطبيعة الخالدة للعناصر الجمالية والحضارية.) 29
وتنفرد هذه القصيدة بالذات في طبيعتها الى الواقع العراقي المستمر,

وكأنها تقرأ صورة
العراق في كل زمان ومكان وهي...

ما مر عام والعراق ليس فيه جوع
مطر مطر مطر
وفي كل قطرة من المطر
حمراء أو صفراء من اجنة الزهر
وكل دمعة من الجياح والعراة
وكل قطرة تراق من الدم العبيد

.....

وهذه القصيدة هي نص شعري مكثف يحمل الخط الدرامي المسرحي،
ويقترب من الدراما اكثر من القصيدة الادبية الشعرية، وهي تحمل هم
امة، واسطورة شعب لم ينم الا على الجوع والضياع والثورة، قدم هذا
العرض في مسقط بدعوة من وزارة السياحة العمانية لمناسبة افتتاح حصن
الفليج وتقديراً لهذا الفنان المتميز (بنشر الثقافة الاصيلة والجادة التي
ترتكز على النباش في الارث الحضاري العربي الذي يعتبر الشعر أحد
مقوماته الهامة والاساسية..) 30

ومن هذه الحالة نجد الفنان الاسدي يحاول في كل مرة ان يقدم شيئاً مميزاً
وجديداً، تجربة مميزة وجديدة وهي لب المسرح، لان طبيعة المسرح هي
التغير والتجديد والتجربة المميزة وهي التي سيتناولها البحث في الفصل
الثالث حول التجديد والتجريب في مسرح المهجر او المنفى، لهذا نجد
الناقد ياسين النصير يضع تجربة الاسدي في سبع خطوات وهي على
التوالي. 31

- 1 - مرحلة اعداد النص اي فترة الاختيار والاختبار
 - 2 - مرحلة كتابة النص
 - 3 - مرحلة الوعي بافكار وطرائق فن النثر والتي يفسرها الناقد ويخضعها
الى مرحلة وعي البنية
 - 4 - مرحلة التمارين .. تمارين الطاولة و تمارين القراءة، وهي التي يوكد
عليها ستانسلافسكي في مرحلة قراءة النص
 - 5 - مرحلة البروفات للوصول الى تركيب المشاهد
 - 6 - مرحلة البناء والتمثيل على خشبة المسرح
 - 7 - مرحلة بناء فضاء ومكان العرض
- وقد لاحظت بان الفنان الاسدي يضع اهتماماً كبيراً في العرض الاخير

الجنرال, بل البعض من الفنانين العراقيين مثلاً قاسم محمد وسامي عبد الحميد يعتبر التمرين الأخير هو المرحلة النهائية للعرض, والبعض منهم يترك مدير المسرح هو من يتولى الاهتمام في العرض, بعد العرض العام ولكن الفنان الاسدي, يحاول ان يعيش طقس المسرح منذ بداية التمرين لذلك وضع كتاب خاص في جماليات البروفة. وهذا يؤكد قوله الذي صرح به,

(أُتْمِينَا إِلَى الثَّقَافَةِ الْإِنْسَانِيَّةِ بِعِرَاقِيَّتِنَا الْأَصِيلَةِ.. الَّتِي لَمْ نَغَادِرْهَا.. بَلْ عَزَزْنَا بِهَا إِضَافَةً لَنَا وَجُودَنَا فِي الْعَالَمِ مِنْ خِلَالِ الْجُوعِ إِلَى أَوْرَبَا..) 32 ' وهذه الجملة تؤكد على اصالة الفنان الاسدي في عراقيته وانسانيته وفكره المنفتح على الجميع (حاملاً وصية أمة الطيبة.. إذا كانت بلادك لاتقوى على حملك, احملها أنت مثل نخلة باسقة..) 33 او كما يختتمها في هذا مشهد الحزن الدائم في العراق.. " جنائزية المشهد العراقي لايمكن ان تهزم المسرح العراقي." وبالفعل المسرح العراقي في الداخل ظل يتسترويتدثر بين روح العراقي الاصيل الذي يشفر في كل عرض, ويقفز ويفلت من مقص الرقيب, وقد شاهدنا ذلك في عديد من العروض التي تتوفر على مواصفات عراقية ثورية مشفرة وتدعو الى الثورة ولكن يافطة غير مباشرة, والعروض كثيرة, النهضة, تاليفا وأخراجا عباس الحربي, ومطريمة, أخراج الفنان عزيز خيون وترنيمة الكرسي الهزاز, اخراج الراحل عوني كرومي, وتاليف فاروق محمد وهناك الكثير من الاعمال لفرقة مسرح الفن الحديث, وفرقة مسرح الشعبي, وبعض عروض الفرقة القومية للتمثيل مثلاً " الثعلب والعنب" و" الاشجار تموت واقفة" و" كلهم اولادي" و" الطوفان" و" كلكامش" و" الطيب المتبني" " وبغداد الازل بين الجد والهزل" والكثير من الاعمال التي تشكل علامة بارزة في المسرح العراقي, رغم الحصار الثقافي والفكري ولكن كما قلت خرجت اعمال من يد الرقيب, اما لجهله او لغرض التنفيس لكي لاينفجر الوضع وهي حالة معروفة لممارسات السلطة دائماً, لذلك نرى اغلب العروض لمسرحيي المهجر هي علامات بارزة لتاريخ مسرحي حافل بالعطاء, بدأ من الداخل وتفرع في الخارج, ولكن مساحة ومنافذ الخارج مفتوحة على مصراعيها في كل المجالات.

عوني كرومي:

أن دراسة تجربة عوني كرومي تحتاج الى معرفة الظروف التي أحاطت به عبر مرحلتين من مراحل تواجده في المنفى الاولى للدراسة وأكتساب المعرفة والثانية هي الاشد قساوة حيث اجبر على مغادر وطنه, الذي لم يعد يجد ذاته فيه بعد سلسلة من الممارسات والمضايقات التي تعرض لها, فأضطر الى ترك الوطن و الذهاب الى الاردن وهناك ايضاً لم يتوقف نشاطه المسرحي, فقد عمل في التدريس بجامعة اربد واخراج عددا من الأعمال المسرحية ولكن الأجواء الفنية العامة ايضاً لم ترق له ووجد انه غير قادر على تنفيذ افكاره ورواه لذلك قرر العودة الى برلين حاملاً هموم الوطن بين جناحيه.

أن عودة الفنان هذه المرة مختلفة تماماً اذ ترك هناك رصيда من الأعمال وارتباطا ومحبه

من جمهوره الذي تابعه وتواصل معه طيلة سنين عديدة, حين عاد كرومي لارض المنفى ثانية لم يجد الأمور كما تصورها, ان المسارح تغيرت والأماكن لم تكن متاحة أمامه

وهو شأن مسرح المنفى عامة لذلك, ان معظم الفنانين يجدون في مسرحيات الشخصية

الواحدة او مسرحيات بشخص قليلة حلا لمشاكلهم لانه من الصعب ايجاد العدد الكبير من الممثلين والفنيين وكذلك المسارح والقاعات التي تجري فيها التمارين وبسهولة وحول

مصاعب مسرح المنفى, قال كرومي (كنا نعتقد أن المسرح في بلدان المهجر سيفتح ابوابه مشرعة ويرحب بنا, ولكن رغم منافستنا لهم أن لم نقل تفوقنا في هذا الشأن, فأن جدار القطيعة مازال عاليا, والواقع خلاف كل التوقعات, لان الآخر لا يقيمك مادام لا يعرفك, وأن تنازل قليلا ذلك فإنه في أحسن الأحوال سيعرفك من خلال تجربتك

معه واستناداً الى قدرتك للانصهار في ثقافته)34 وهذا القول يجعلك في حيرة من امرك, كيف وهو صاحب التجربة في المانيا, يعتقد ذلك, على كل حال, عاد الى مرارة التجربة في المهجر, ومن يعيش في كنف المهجر, يعرف لوعة ومرارة ذلك المكان, ومهما كانت جمالية هذه البيئة, يظل الإنسان بعيد عنها فلا يمكن ان ينتمي لها ابدا, لذلك كانت عودة الفنان عوني الى المنفى هي آخر المرارات, لهذا حاول ان يعيد بعض الاشياء التي فقدتها في ظل الفوضى في وطنه, ومن جراء نظام شمولي حاصر كل فكر حر, وقد قدم مسرحية "مسافر ليل" ومسرحية "ترنيمة الكرسي الهزاز" في المانيا وبهذه العودة اراد بفتح نافذة جديدة او تغيير لبعض الأساليب

التي حوشر بها في وطنه, وهو نوع من الهروب, او كما يسميها الفنان فاضل السوداني

(من أجل أن يخلق كرومي علاقة فهم متبادلة بين المشاهد والنص البريختي, فإنه يعمد الى ترك المبنى الروتيني للمسرح واعتماد أماكن العمل, كالمصنع او ساحات البيوت, او تقديم العرض في أماكن غير

مسرحية) 35

وقد سنحت لي الفرصة بمشاهدة مسرحية "ترنيمة الكرسي الهزاز" على مسرح المنتدى بشارع الرشيد في بغداد, والمسرح عبارة عن بيت بغدادي, قديم, تنبعث منه رائحة الماضي, العتيق, حيث, يستغل المبدع عوني, تلك البيئة, لكي يربط علاقة متواصلة بين العرض المسرحي, بكل تشكيلاته, والمشاهد بكل كيانه, وقد كون طقس خاص مليئة بالالفة والانسجام والجوء الحميمي.

لكنه في المهجر, حاول ان يقدم مسرحية "ترنيمة الكرسي الهزاز" بشكل آخر وبجو آخر

لكنه لم يصل الى تلك الحميمية كما حصل في بغداد, لان الفنان عوني في طبيعته ميال الى (التوفيق بين الأكاديمي والتجريب بين التراث والحديث, حتى اطلق عليه مركز بريشت لقب وسيط الثقافات)36

لان عوني يعتقد او هكذا يرى " في التجريب لا يمكن ان يكونا صورة مستنسخة لماضي راسخ في تراكمية الفنان, وهي الجاهزية في الأسلوب, لهذا يرغب في طبيعة الفنان ان يكون مبدعا متجددا طموحا ومجربا في كل الأوقات, ورغم كل ذلك يبقى عوني

اسير الطقس الشعبي, الخاص و" ترنيمة الكرسي الهزاز" هي اسلوب

عوني في فرض
 بيئة الطقس الشعبي الخاص المليئ في الروحية الأنسانية التي تحاول ان
 تتخلص من الكبت المخزون في كيان هذا الأنسان, و من خلال الحصار
 والضياح والامل البعيد و
 الانتظار لمصير مجهول او كما هو معروف في انتظار الغائب, وهو لن
 يعود وبالفعل
 لن يعود.

التشابه والاختلاف في تجارب مسرح المنفى....

ولكي لانقلب الطاولة المسرحية ونقرأ العرض المسرحي بالمقلوب, فعلينا
 ان نحدد الاشياء كما هي وفك الالتباس المسرحي, فالمتابع لهذا الفصل
 يجد صعوبة في
 فك و فرز هذه المؤثرات التي دخلت على الفنان المسرحي, وهل استفاد
 من هذه الادوات المختلفة والصعبة لكي يسيطر على هذه الصخور الصلبة
 في المنفى؟, وهل استطاع ان يهدم البعض منها لكي يفتح الطرق الوعرة
 امامه؟, في اختيارنا لهذه التجارب الاربعة للفنانين فاضل الجاف وحازم
 كمال الدين وجواد الاسدي, وعوني كرومي نجد هنالك تشابها, واختلافا,
 تقارباً وابتعاداً, تجاذبا وتنافرا, صراعا وتألفا, ولكي لانقع في مآزق
 الاختيار و الاسباب التي دفعتني لهذا الاختيار؟ ولماذا هذه التجارب
 الاربعة علما أن هنالك العشرات بل المئات من التجارب, وهنالك من
 الاعداد الكثيرة لنخبة ممتازة من مسرحي المنفى, ولكي نعطي المبرر
 المنطقي لهذا الاختيار, والمعقول, والواقعي, ويكون البحث حياديا بشكله
 العلمي والادبي والفني, فقد يرى الباحث ومن خلال متابعته لنشاطات
 المسرح العراقي في المنفى, ان يضع المعايير التي استند اليها في هذا
 الاختيار للتجارب الاربعة .

وهي:

- اولا, الفترة الزمنية التي عاشها الفنان في المنفى
- ثانيا: التحصيل العلمي و الخبرة المكتسبة من ثقافة المنفى
- ثالثا: النشاط المسرحي في المنفى, في التأليف, الاخراج والتمثيل,
- رابعا: التجربة المتميزة, وخصوصيتها, وتأثيرها على المتلقي

خامسا: محاولة المزج بين الثقافات والتقارب بينها سادسا: العروض المقدمة في لغات أخرى غير العربية,

هذه العوامل هي التي جعلتني اتوقف عند هذه التجارب الاربعة ولكن البحث لم يكتف بها حسب بل اردت ان اشير الى تجارب اخرى حققت حضورها في الوسط المسرحي الا انها لم تتدرج ضمن عينة الاختيار وهنا استعرض جانبا من هذه المسيرة الواسعة لمسرحيينا في المنفى , واذا وصف الفنان فاضل الجاف " عقل غربي, وقلب شرقي" فان الفنان حازم كمال الدين يتطير من لقب " متعدد الثقافات" لان هذا الوصف يكاد يوسع به بشدة لانه " مسرحي متعدد الثقافات من اصل عراقي " ولا يؤمن بتعدد هذه الثقافات , قد يعتقد بانها تقسمه وتشظيه الى خلايا غير ناضجة او تدخله في دهاليز مظلمة ولا يمكن الخروج منها الا بشق الانفس, لهذا قال عن نفسه الفنان جواد الاسدي بانه " غجري المسرح العربي" ولم يقل بانه غجري المسرح العراقي..! ونستطيع ان نحدد عامل تأثير في مسرح المنفى, الا وهو اتساع هذه المساحة, والتخلي عن المساحة الاقليمية او المحلية, وضيقها, لمحدود فضائها , فاذا كان الفنان فاضل الجاف

(عقل غربي....) فانه لن يتخلى عن هذا العقل, ولن يسمح .. (لقلبه

الشرقي) ان يسيره حيثما يميل, فان

متطلبات المسرح, هي الصورة او لاومن ثمة تاتي الكلمة, اي الصورة هي اختزل لهذا الانشاء الادبي المكثف, وقد يكون فيه نوعا ما سرديا, لهذا ياتي اعتماد الجاف في عروضه على الجسد,

لا لكي يستعرض عضلات الممثلين فقط, بل لكي يحرك هذا الكيان المتشعب بالتعبير وطبعا هذه من تأثيرات

نظرية المخرج العبقري ماير هولد الروسي, والتي تبناها الجاف في عروضه, وتنظيراته, بعد ان كانت محورا اساسيا في دراسته للدكتوراه في جامعة بترسبورغ, في نفس الوقت يحاول الفنان حازم كمال الدين, في عروضه ان لا ينظر الى الوراء' ويعتمد على خزين الماضي فقط بأعتبار ان خزين التجربة ممتدا من تلك الينابيع التي استقى منها خبرته, عبر مسارح العراق والتي حاول ان يطورها من خلال الروافد المعرفية الجديدة في معاهد ومسارح بلجيكا.

الفنان الراحل عوني كرومي يسمح ذاكرة الماضي في المنفى , ويطلب من مسرح المنفى ان يعتمد على الارضية الجديدة, او خلق بيئة جديدة له,

ويستفيد من التجارب المتطورة والتقنيات الحديثة في الغرب, والراحل عوني يذهب بعيدا ويطلب من مسرح المنفى ان يبحث عن جمهور جديد ولغة جديدة, لذلك أغلب عروض الفنان حازم كمال الدين هي في لغة غير العربية, وهذا يعني الجمهور ايضا غير عربي, حيث ان العلاقة مع الجمهور الغربي كانت تحتم عليه, ان يتواصل معهم عبر لغتهم كي يكون قريبا ومفهوما من جمهور صار يقترب شيئا من ثقافة وافدة القت بظلالها عليه وفي هذا المنحي واجه الفنان الاسدي نفس المشكلة في عرض مسرحية "مغامرة رأس المملوك جابر" التي قدمها باللغة الاسبانية رغم عدم اتقانه لهذه اللغة حيث يقول عن هذه التجربة (غرابة اللغة وأحتشاد الاشارات والاصوات التي داخلت العربية بالاسبانية المسرحية منها والحياتية) 37 وهنا يكمن التعقيد لانها تمثل المرسل والمرسل اليه او المتلقى, ورغم التاكيد على الصورة المكثفة والتي تعتمد على اختزال السرد وكثافة اللغة, والتي يتحتم على الممثل الاسباني ان يشعر بها ويفهم مخزونها التعبيري ليحولها الى شفرات عبر الجسد المتحرك والايحاء المعبرة (لعل اكثر الاشياء دهشة هو ذلك الامتزاج العذب بين خواص النص العربي وبين ايقاع واحساس الممثل الاسباني, واجهتني صعوبات خشنة وعنيفة في بداية الامر من حيث التكيف لايحاء حياة ممثلين لم ارهم على المسرح واجهل طاقتهم الخلاقة ونزعاتهم المسرحية والانسانية) 38

ولان الاسدي لم يشتغل مع الممثل الاسباني سابقا, لذلك احتاج فترة ليس بالقصيرة لكي يعرف طبيعة التعامل مع الممثل الاجنبي الذي حاول تطويعه ليصل معه الى افضل النتائج.

المصادر والهوامش

- 1- كتاب الرافد. أجرى الحوار معه الدكتور فاضل سوداني .
- 2..نزار اغري. دار الحياة. 21.03.06.. فاضل الجاف وترميم المسرح الكردي
- 3.. المصدر نفسه
- 4.. المصدر نفسه

- 5.. المصدر نفسه
- 6.فيزياء الجسد ميير هولد ومسرح الحركة والايقاع الدكتور فاضل الجاف ص95
7. موقع ايلاف,ثقافات الاثنين 4 سبتمبر 2006 اجرى المقابلة معه حليوة عنبر
8. في المسرح السويدي افكار واراء نقدية, الصباح الجديد, 21062007
- 9- زهير كاظم عبود..تطبيق متميز للبحث النظري في المسرح السويدي منشورة على موقع الكتروني
- 10.. موقع حازم الشخصي
- 11- المسرح العراقي العاصر, المؤلف ياسين النصير, الناشر مؤسسة صحراء 93
- 12 - المصدر نفسه
- 13 - الحياة المسرحية السورية, العدد 23- 22 السنة 1984 تطور بريشت نحو المسرح الجدلي, عبد الكريم برشيد
- 14-أدب, فن, مجلة شهرية تعني بالكتابة الابداعية. العدد 53 السنة 2005
- 15 - حاورته رويده عفوف, جريدة الثورة' يومية سياسية, تصدر عن مؤسسة الوحدة
- للصحافة والطباعة والنشر, الاربعاء, 15, 5, 2006
- 16= المصدر نفسه
- 17= المصدر نفسه
- 18=المصدر نفسه
- 19-المصدر نفسه
- 20- المصدر نفسه
- 21- نصوص عراقية, فاطمة رضا.. موقع الكتروني. التاريخ مجهول
- 22- محاوره يوسف ابو لوز (كاتب اردني) موقع الكتروني,
- السنة 2005
- 23- المصدر نفسه
- 24- المصدر نفسه
- 25- المصدر نفسه
- 26- عربيات: مي كتيبي. مجلة عربية على الانترنت, التاريخ مجهول
- 27-حاوره يوسف ابولوز(كاتب اردني) موقع الكتروني, السنة 2005
- 28- حاوره عبد الرزاق الربيعي(جريدة الزمان. العدد 2014 التاريخي 2005\1\14

29. المسرح العراقي المعاصر, ياسين النصيرص205 الناشر
صحراء93
- 30.المصدر نفسه
- 31 - المصدر نفسه
- 32 - حاوره يوسف ابو لوز , كاتب اردني, موقع الكتروني,
السنة2005
- 33 - المصدر نفسه
- 34 - الانصاري, حسين, عوني كرومي سلطة المنفى وجماليات التجربة,
موقع ألواح بابلية - عدد آذار 2008 لمناسبة يوم المسرح العالمي
- 35 - السوداني, فاضل, ايلاف صحيفة الكترونية يومية, السنة2005, 5
سبتمبر
- 36- الارشيف موقع الكتروني, منتدى الساحل الشرقي,
السنة31,5,2006 الوقت 12,09
- 37 - حاوره يوسف ابو لوز. كاتب اردني, موقع الكتروني, السنة
2005
- 38 - المصدر نفسه

الفصل الخامس

النتائج والتوصيات والمقترحات

النتائج..

بعد إن اطلعنا على بعض ملامح مسرح المنفى العراقي وابرز المضامين التي تسعى

للتعبير عنها والأشكال التي حرص المسرحيون العراقيون أن يجسدوا من خلالها تلك

الافكار ومن خلال ماأنجزه الفنانون الأربعة الذين كانوا نماذج بحثنا , استطيع القول

إنهم وبحق يمكن أن يكونوا عينة مسرح المنفى بجدارة لما حققوه خلال عقدين أو اكثر

من الزمن من حضور وأنجاز متواصل وإضافات نوعية سواء من خلال أعمالهم

المسرحية التي وجدت طريقها للجمهور العربي والغربي أو عبر ما كتبوه من بحث

ودراسات او ما شاركوا به من ورش تطبيقية وتمارين مسرحية كانت بمثابة المختبرات التي تنضج داخلها تلك الأفكار وتتطور مواهب الممثلين او تتلاقح فيها

خبرات الفنيين وتتعمق العلاقة بين طرفي الأرسال والأستقبال, ومن خلال الأعمال

الكثيرة والتي أصبحت اليوم تشكل رصيда في مسيرة المسرح العراقي في المنفى لايمكن تجاهله, ويمكننا تحديد النتائج التي توصلنا اليها بمايلي:

أولاً:

نتيجة ما أحاط الأنسان العراقي بشكل عام والمثقف بشكل خاص ومامر به من ظروف صعبة وقاسية سواء في ظل حكم النظام السابق أو في ظل (الاحتلال) ومانجم

عنه من فوضى أجتماعية وفقدان الأمن وشيوع ظاهرة العنف والأرهاب مما أدى الى

هجرة عدد كبير من المواطنين وبينهم الفنانين من المسرحيين وغيرهم, ووجودهم في بلدان الأقامة الجديدة لاسيما في أوربا وقد وفر للمسرحيين أجواءً من الديمقراطية لم يألوها من قبل مما جعلهم يواصلون مسيرتهم المسرحية وفقاً للإمكانات المادية والبشرية المتاحة ويتفاعلون مع المسرح العالمي بعروض جديدة شكلت مع مرور

السنين حركة مسرحية خارج الوطن, يمكننا أن نطلق عليها بمسرح المنفى العراقي

ثانياً:

شاعت المضامين الأنسانية العامة التي تقوم على ثنائيات الخير والشر, الحرية

والاستبداد, الانغلاق والانفتاح, الفردية والتعددية, الموت و الحياة وما إلى ذلك مما

تحفل به مضامين مسرح المنفى من أفكار مستفيدين من تجارب الغرب, حيث إن

الديمقراطية ممارسة وفعلُ والأنسان يتمتع بالحرية التي يكفلها القانون,

ثالثاً:

كانت موضوعات الوطن والهجرة والأغتراب وما ينجم عنه من مشاعر لدى

الإنسان حين يترك وطنه ويجد نفسه فجأة في مجتمع جديد بكل ما يحمله من ثقافة و عادات وسلوك وقيم مختلفة.

رابعاً:

حرص اغلب المسرحيين في مختلف المنافي إن يواصلوا عطائهم وأن يعبروا

عن جوانب, مختلفة من الحياة الاجتماعية والثقافية العراقية مع محاولة توظيف معطيات الواقع الجديد بما يزر به من مضامين فكرية وأسلوبية وممارسات جمالية

ترتبط بخصوصية ثقافة الآخر, ونظرتة للفن المسرحي والثقافة بشكل عام.

خامساً:

تنوعت النصوص بين الأعمال المؤلفة والمعدة عن قصص وروايات وشعر

اونلك التي أنجزها كتاب عالميون ولكن ماتميزت به عروض المسرحيين الاربعة الذين

وقع عليهم اختيارنا, أنموذجاً, انهم كانوا يميلون إلى طريقة إعداد النص ليلائم رؤية العرض أو ما يمكن أن نطلق عليه نص العرض. وركزت بعض الأعمال على وضع

المتقف المهاجر, وكيف يتحول أحياناً إلى رقم مجرد في هذا المنفى حيث

يتجاهل إبداعه ومستوى تعليمه وهنا تكون المعاناة, مضاعفة فهو يشعر بفقدان الوطن

من جانب وتعرضه للنسيان من جانب آخر.

سادساً:

وظفت الكثير من عروض مسرح المنفى ألوانا من التراث الشرقي في محاولة

لتقديم الجوانب المشرقة لهذا التراث وأستثمار رموزه ودلالاته لتقريب صور الحياة

وعلاقة البشر وطرق عيشهم وطقوسهم عبر مر الأزمان والبحث عن العوامل المشتركة بين التراث والأرتباط بالجذور والأنفتاح على ثقافة الآخر وتبدو هذه الاستخدامات واضحة في اعمال الفنانين الاربعة ومن ذلك على سبيل المثال مسرحيات

الف ليلة وليلة لفاضل الجاف وترنيمة الكرسي الهزاز لعوني كرومي وحمام بغدادي لجواد الأسدي ومسرحية سيدة الوركاء لحازم كمال الدين.

سابعاً:

حاول المخرجون تجاوز الامكنة التقليدية وتقديم بعض العروض في فضاءات

قريبة من الجمهور, مثل محطة قطار, كراج قديم, بيت, مقهى, ساحة عامة وما إلى ذلك كما إن السينوغرافية أتخذت أساليب عدة ركزت على توظيف مفردات دالة

وموحية بعناصرها للطقس الشعبي والروح الاجتماعية, مثلا استخدام الخيمة يشير

للوطن وتوحي للتشرد وكذلك مفردة الحقيبة التي استخدمت عنوانا للغربة والرحيل

ولكن مدلولها لدى الآخر هي رمز للسياحة واستكشافا للعالم وهنا تكمن المفارقة في

الاستخدام والتوظيف لعناصر العرض وبما يخدم الرؤية الفكرية والفنية للعرض.

ثامنا:

غلب الطابع الرمزي والأسلوب التجريدي في المعالجة الدرامية لتقديم مضامين

تؤثر الأُنسان وليس الشعار وهذه العروض هي الأكثر كونها تقوم بدور اشاري وايحائي يتوافق مع تطور وعي المتلقي الذي صار يفهم لغة الأشارة ويعمل على

تفكيكها وتأويلها.

تاسعا:

شكل جسد الممثل أداة اساسية للتعبير والوصول الى إعماق النص فالممثل بالنسبة

للمسرحين الأربعة هو الوسيط وحامل الشفرات الرئيسية للمتلقي وهو العنصر الأهم

في العرض لذلك اشتركوا جميعا على ايلاء الممثل أهمية استثنائية و عملوا على تهيئته

وتحضيره من خلال ورش كانت بمثابة مختبرات للاعداد والتطوير الأدائي واطلاق

طاقات الممثل جسدياً وصوتياً.

عاشرا:

يشترك المسرحيون الأربعة في إنهم جميعا قد درسوا المسرح في العراق

وأكملوا دراستهم العليا في بلدان أوربا الشرقية,عوني كرومي -ألمانيا الديمقراطية

سابقا- جواد الاسدي - بلغاريا - فاضل الجاف - روسيا -أما حازم كمال الدين فقد

درس في بلجيكا وكل منهم اعتمد المنهج العلمي وتأثر بطريقة ما فمثلا
عوني اثر العمل في منهج برشت وفاضل الجاف تأثر بمنهج ماير هولد
وجواد الأسدي يجمع بين

برشت وفاختكوف وبروك, اما حازم فإنه يحاول أن يستفيد من مناهج
متنوعه بدءا من

ستانسلافسكي وبرشت وارتو كل هؤلاء يحاولون ان يصنعوا عروضهم
وفق رؤى ذاتية تستفيد من معطيات التجارب العالمية والخبرة والتجربة
الميدانية.

إحد عشر:

حاول المخرجون الاربعة إشراك ممثلين وفنيين أجانب من جنسيات
مختلفة

عربية وأوربية إلى جانب الفنان العراقي في أنجاز بعض اعمالهم وذلك
لتلاقح الخبرات وترصين التجارب.

اثنا عشر:

من عوائق مسرح المنفى العراقي,تقف اللغة عائقاً أمام الجمهور الغربي
وان إتقان لغة الآخر ايضا يتطلب دراسة وتدريباً وممارسة لفترة زمنية
ليس بالقصيرة

كما إن التمويل هو سبب في عدم توفر الأماكن المادية المطلوبة والتي
من شأنها أن

تلبى طموحات الفنان لتقديم إنتاجه وفقا للرؤية الفنية والجمالية المناسبة,
الامر الذي

يضطر فيه الفنان إلى أختصار وتجاوز الكثير من متطلبات العمل
واللجوء إلى عروض بشخصيات قليلة أو أحيانا تكون بشخصية واحدة -
مونودراما واختصار ايام

العرض لعدم توفر اجور القاعات مما دفع ببعض الفنانين إلى اختيار أماكن غير تقليدية وفضاءات مفتوحة.

ونتيجة لتشتت الفنانين في بلدان عربية وأوروبية مختلفة يكون أحيانا من الصعوبة

الحصول على الممثل المناسب لهذا الدور او ذلك مما يضطر المخرج إلى إسناد الدور لممثل قريب لكنه اقل كفاءة من الآخر, ولعل قلة المتابعة والأهتمام بانجاز فناني

مسرح المنفى ولصعوبة انتقال العروض اسوة بالشريط السينمائي مثلا أدى إلى ضعف

التعريف بهذه التجارب وإغفال انجازاتها الفنية والفكرية المهمة.

ثلاثة عشر:

رغم ماشهده مسرح المنفى من عروض وتجارب مختلفة توفرت على مستوى من التجريبية والبحث إنه مازال بحاجة إلى تطوير ودعم وممارسة وأحتكاك

مع تجارب المسرح العالمي, إذ إن تجارب المسرح العراقي في المنفى لم تستطع حتى

الآن أن تبلور نهجاً واضحاً واسلوب متميزا ذا نكهة عراقية مقنعة للجمهور الغربي, وبما يجعل عروضه ضمن الظاهرة المسرحية الغربية او يشكل حضوراً حقيقياً في

الفضاء الثقافي العالمي.

التوصيات -

1 - ضرورة الأفتناع بأن مسرح المنفى يشكل جانباً مهماً من الحركة المسرحية

العراقية بشكل عام ولا يتقاطع معها, بل هو رصيد إبداعي يعزز وجودها ويدعم

تطورها, وهذا يحتم الأهتمام والدعم لفناني المنفى ومنهم المسرحيون وإعادة الاعتبار

لهم بعد كل ماتعرضوا له من إبعاد وتجاهل لحقوقهم أو مواطنيتهم.

2 - نوصي بتشكيل مجلس لمسرحي المنفى يأخذ على عاتقه مهمة التنسيق مع المجلس

الأعلى للثقافة المزمع تشكيله الآن في العراق وتكون مهمته إيصال صوت المسرحيين

وافكارهم وإبداعاتهم ويسعى لايجاد افضل الفرص من خلال التعاون المشترك مع فناني الوطن أو مع الفنانين المتواجدين في المنافي المختلفة للفادة من خبراتهم ونقلها

لطلاب المسرح وفنانيه وجمهوره عبر مختلف الطرق والوسائل المتاحة.

3 - نوصي بأجراء بحوث أكاديمية تتناول جوانب أخرى في واقع ثقافة

ومسرح المنفى وتقدم الحلول والمقترحات التي من شأنها المعالجة والتطوير.

المقترحات -

1 - نقترح على وزارة الثقافة او الجهات الادارية العراقية الأخرى عقد ملتقى مسرحي

شامل لفناني المنفى لتدارس الواقع والأشكاليات والبحث في الجوانب المهمة لعمل

الفنان وكيفية ايجاد الفرص المناسبة للتعاون والتفاعل الأفضل وبما يعيد الاعتبار

للفنان والثقافة ويدفع بهما نحو التطور ومواكبة ما يجري في المسرح العالمي.

2 - إصدار مطبوع مسرحي متخصص يضع في اعتباره منجز مسرح المنفى ويتابع

تجاربه وإضافاته في مختلف الجوانب الأبداعية تحليلاً ونقداً وترويجاً.

3- قيام الجامعات والمتمثلة بكليات ومعاهد الفنون الجميلة او دائرة السينما والمسرح

او الفرق والمراكز الثقافية الأخرى الأفادة من تجارب مسرح المنفى ومن خلال بعض

الفنانين ممن يمتلكون الخبرة والدراسة الأكاديمية والتجارب المتميزة لاقامة الورش

والعروض والدورات التدريبية التطويرية في شتى جوانب العمل المسرحي سواء

داخل العراق او خارجه.

الخاتمة

امام مسيرة المسرح العراقي الواسعة والمتواصلة سواء تلك التي تنجز داخل الوطن

او التي تستمر خارج حدوده ، والتي حاولنا ان نرصد جانبا منها ونتوقف عند أربعة تجارب مختارة لمسرحيين قدموا الكثير وربطوا حياتهم بهذا الفن الذي اتخذوا منه سبيلا لطرح افكارهم والتعبير عن همومهم وتطلعاتهم عبر اساليب متنوعة الا انها تلتقي في قواسم مشتركة يجمعها الحرص على تقديم الجاد والمحاولة في طرح الجديد وتوظيف الموروث والتعبير عن الخصوصية والهوية العراقية سواء من خلال المضامين المطروحة او عبر الاشكال والمفردات المستخدمة في مشهدية العروض ،

ولا ازمع انني قد استطعت ان احيط بتجربة المسرح العراقي في المنفى الذي يتوزع على بقاع المعمورة ويشغل مساحة واسعة من الحضور والتنامي نتيجة تزايد اعداد الفنانين الذين غادروا الوطن تحت مختلف الاسباب والظروف ، ولكن المسرحي العراقي يظل تواقا للمعرفة والعطاء والتحاور مع الاخر دون الذوبان في ثقافته ولهذا ظل مسرحنا في المنفى مرتبطا بجذوره ومتشبثا بأصالته وحريصا على مواكبة الجديد والمتطور في فضاءات المسرح العالمي، وكان اختيارنا لتجارب المسرحيين فاضل الجاف ، حازم كمال الدين ، عوني كرومي وجواد الاسدي كونها تمثل عينة لمجتمع البحث وفق المعايير التي اعتمدها والتي نعتقد انها تنطبق كليا على هذه التجارب التي تعد اضافة نوعية لرفد مسيرة المسرح العراقي ، وبالمقابل لايمكننا اغفال الكثير من التجارب الاخرى التي استطاعت ان تعلن عن نفسها وتؤكد حضورها في بلدان المنافي المختلفة سواء منها في الوطن العربية او اوربا وامريكا وكندا وغير ذلك

كان من بين اهدافنا هو لقاء الضوء والتعريف بتجارب مسرحنا العراقي في المنفى والذي نعتقد انه يظل بحاجة الى عديد الدراسات الاكاديمية لتقييم التجربة والوقوف عند جوانبها الثقافية والابداعية والانسانية . كونها باتت تشكل جزءا من الثقافة العالمية المعاصرة .

ملحق 1

هذا جدول لمعرفة عدد الفنانين المسرحيين المهاجرين في المنفى ورغم ان

هذه الجدول لايعتمد على احصائية دقيقة, لان العدد قد يفوق ذلك بكثير ولكن وحسب ما ذكر 1 وقد اضفت عليه بعض الاسماء التي اعرفها بشكل شخصي في المهجر

وهم اغلبهم خريجي اكاديمية الفنون الجميلة ومعهد الفنون الجميلة علما اغلبهم يعمل في كل الحقول الفنية, اي يكون شاعرا وبنفس الوقت كاتباً مسرحياً, سينمائياً, مخرجاً, مطرباً وممثلاً, لذلك سجلت في هذا الجدول...

الاسم الفني _____ البلد المقيم فيه حالياً _____
الملاحظات

1-أقبال محمد علي _____
ممثلة

2- انور عبد الوهاب _____
مطربة

3 - انوار البياتي _____

4- انعام البطاط _____ ممثلة

- 5 - ايمان خضر _____ ممثلة _____
- 6- ايسر شوقي _____
- 7 - اديب قلمجي _____ ممثل _____
- 8 - اسعد راشد - الدنمارك - دكتورا في المسرح , تدريسي في الجامعة العربية المفتوحة في الدنمارك
- 9 - اكرم فاضل _____
- 10 - احلام عرب - لندن _____ معهد الفنون الجميلة
- 11 - ابراهيم السعدي _____
- 12 - احمد الشرجي - هولندا _____ ممثل _____
- 13 - احمد سالم _____
- 14 - أقان ميريواني _____
- 15 - اسماعيل خليل _____ ممثل _____
- 16 - امين فضلي _____
- 17 - باسم قهار _____ اكااديمية الفنون الجميلة, ممثل ومخرج
- 18 - بديعة ابراهيم _____
- 19 - باكو سوزاني _____
- 20 - بكر رشيد _____
- 21 - تيسير عبد الجبار الالوسي - هولندا - دكتور وباحث في الادب المسرحي
- 22 - ثامر الزبيدي _____
- 23 - ثامر مهدي _____

- 24 - جواد الاسدي — بيروت — دكتور في المسرح, مخرج ومؤلف مسرحي
- 25 - جنين جواد ————— سينمائي —
- 26 - جاسم خلف —————
- 27 - جعفر صابر —————
- 28 - حمودي الحارثي — هولندا — ممثل ومخرج تلفزيوني
- 29 - حميد حساني - اسبانيا - مخرج
- 30 - حيدر ابو حيدر — الدنمارك — ممثل
- 31 - حافظ الحافظ —————
- 32 - حميد محمد جواد ————— مخرج مسرحي
- 33 - حكمت داوود —————
- 34 - حازم كمال الدين — بلجيكا — دكتور في المسرح,مخرج ومؤلف
- 35 - حاتم حسين ————— سينمائي
- 36 - حسين السلطان ————— سينمائي
- 37 - خالد خضوري —————
- 38 - خالد سليمان —————
- 39 - خليل الحركاني ————— ممثل
- 40 - خليل شوقي — هولندا — ممثل ومخرج تلفزيوني
- 41 - هادي الخزاعي.. هولندا مخرج مسرحي
- 42 - هادي المهدي — الدنمارك — عاد الى العراق بعد السقوط

- 43 - هناء عبد القادر _____ ممثلة
- 44 - هو شنك حمه أمين _____
- 45 - هادي ماهود _____ سينمائي
- 46 - دانا رؤوف _____
- 47 - راجي عبد الله _____
- 48 - رياض محمد - السويد مالمو - اكااديمية, مخرج مسرحي
- 50 - روناك شوقي _____ مخرجة مسرحية
- 51 - رزكان شورش _____
- 52 - زهير حسين _____
- 53 - زهير عبد المسيح _____
- 54 - سعد السامرائي _____
- 55 - سهام حسين _____
- 56 - سهام الخالدي _____
- 57 - سهام السبتى _____ استراليا - ممثل رائدة
- 58 - سلام الصكر _____ ممثل
- 59 - سلوى الجراح _____ ممثلة
- 60 - سميرة الورد _____
- 61 - سعد السامرائي _____
- 62 - سعد داوود _____
- 63 - سليم الجزائري _____ مخرج مسرحي
- 64 - سلمان فائق كاكيي _____ سينمائي

- 65 - سعيد كاكيي _____
- 66 - ستار الريحاني _____ تلفزيوني
- 67 - سورايا سانشيرز _____
- 68 - شاكر سلامة _____
- 69 - شهيد عبد الرضا _____ سينمائي
- 70 - شعلان شريف - _____
- 71 - شوان كريم _____
- 72 - صلاح الصكر _____
- 73 - صلاح الهادي _____
- 74 - صلاح عبد الستار _____
- 75 - صلاح حسن _____
- 76 - صبري سالم _____
- 77 - صباح المندلاوي _____
- 80 - صباح الانباري _____
- 81 - طارق هاشم - الدنمارك - سينمائي مخرج مسرحي - معهد واكاديمية
- 82 - طه رشيد _____
- 83 - طه الباراوي _____
- 84 - علي فوزي _____
- 85 - علي رفيق _____ سينمائي
- 86 - علي ماجد _____
- 87 - عرفان عبدي _____

- 88 - عصمان فارس ————— السويد
- 89- عبود ضيدان —————
- 90- عادل طه سالم ————— ممثل
- 91 - على كامل —————
- 92 - عباس الجميلي —————
- 93 - عدنان يوسف —————
- 94 - عوني كرومي - المانيا — دكتورا في المسرح ,توفى في برلين
- 95 - عما نوئيل تومي —————
- 96 - عبد الستار احمد ————— سينمائي
- 97 - عبد الخالق كيطان ————— استراليا - ناقد مسرحي اكااديمية
- 98 - عبد الرزاق اللامي —————
- 99 - عبد الرزاق الربيعي - سلطنة عمان — شاعر وكاتب مسرحي
- 100- عزيز حداد ————— سينمائي
- 101 - عبد الاله عبد القادر —————
- 102 - عدنان اللبان —————
- 103- عصام محمد جميل —————
- 104- غزوة الخالدي ————— ممثلة
- 105 - غانم بابان —————
- 106 - زينب ————— السويد- توفيت في السويد — ممثلة رائدة
- 107 - فاروق اوهان —————
- 108 - فالح حسن شمخي —————

- 109 - فاضل الجاف — السويد - مخرج وباحث - دكتورا في المسرح
- 110 - فهمي بالاني —————
- 111- فاضل السوداني - الدنمارك - دكتورا في المسرح, مخرج مسرحي
- 112- فاضل قصاب —————
- 113 - فلاح هاشم —————
- 114- فاروق صبري —————
- 115- فارس الماشطة —————
- 116 فاروق داوود ————— سنمائي
- 117 - فارس شوقي ————— السويد
- 118 - فتاح خطاب —————
- 119 - قيس الزبيدي ————— ت
- 120 - قتيبة الجنابي —————
- 121 - قاسم حول ————— هولندا — سنمائي وكاتب مسرحي
- 122 - قاسم محمد ————— مخرج مسرحي
- 123 - قاسم عبد ————— سينمائي
- 124 — قاسم مطرود ————— هولندا ————— معهد , ناقد وكاتب مسرحي
- 125 - قاسم محمد البياتي —————
- 126 - قاسم محمد قاسم ————— سينمائي
- 127 - كاظم السعيدي —————
- 128 - كاظم صالح ————— الدنمارك ————— سينمائي, ومخرج مسرحي

129- كريم جثير - استراليا — مخرج و مؤلف مسرحي, عاد الى العراق وتوفى

130 - كاظم الخالدي _____

131 - كاظم الصبر _____ سينمائي

132- كريم رشيد — السويد- مالمو- ممثل ومخرج مسرحي

133 - كاظم المقدادي _____

134- كامران رؤوف — هولندا — ممثل ومخرج مسرحي

135 — كمال رؤوف _____

136* — لطيف حسن — الدنمارك — باحث مسرحي

137 - لفتة نعمة لفتة _____

138 - مهند طابور _____ مخرج مسرحي 'دكتورا في المسرح

139 - محمد توفيق _____ سينمائي

140 - ماهر جيجان _____ ممثل

141- مكي العفون _____

142 - مكي القصاب _____

143 - منذر حلمي _____

144 - منير عبد المجيد _____

145 — محمد زلال _____

146 - محمد سيف - فرنسا — دكتورا, وباحث مسرحي

147 - مناضل داود — دكتورا في المسرح

148 — محمد العبادي _____

- 149 - محسن السعدون _____
- 150 - محسن راضي الدراجي - الدنمارك - كاتب مسرحي - اكااديمية
- 151 - ميديا رؤوف - الدنمارك - ممثلة ومخرج مسرحية - اكااديمية
- 152 - مهدي اواميد _____
- 153 - ماجد احمد _____
- 154 - ناهد الرماح - السويد - ممثلة
- 155 - نور الدين فارس - كاتب مسرحي _____
- 156 - نضال عبد الكريم _____
- 157 - نجاة محوي _____
- 158 - نيكار حسيب قره داغي - سينمائي _____
- 159 - ناصر خزعل - سينمائي، _____
- 160 - نماء الورد _____
- 161 - ناجي عبد الامير - مخرج مسرحي
- 162 - واثق شوقي _____
- 163 - وداد سالم - ممثلة _____
- 164 - وجدي العاني - ممثل ومخرج مسرحي _____
- 165 - يوسف ماهر _____
- 166 - ياسين النصير - هولندا - كاتب وناقد مسرحي
- 167 - حسين الأنصاري - السويد مالمو - ناقد مسرحي, دكتوراه في المسرح, عميد كلية الفنون في الجامعة الأمريكية العربية
- 168 - محمد الامين - الدنمارك - اكااديمية الفنون الجميلة

- 169 كريم كشكول - لندن - ممثل - اكااديمية الفنون الجميلة
- 170 - جبار محسن الصغير - الدنمارك , معهد , اكااديمية , ومخرج مسرحي
- 171 - بحر كاظم - لندن - معهد - مخرج تلفزيوني في لندن
- 172 - عباس الحربي - استراليا - معهد - مخرج ومؤلف مسرحي
- 173 - ماجد درندش - الهند - اكااديمية الفنون الجميلة
- 174 - عواطف ابراهيم - امريكا - توفيت في امريكا
- 175 - سمير نقاش - اسرائيل - روائي وباحث وكاتب مسرحي , توفي في اسرائيل
- 176 - قاسم بياتلي - ايطاليا - مخرج مسرحي , دكتورا في المسرح
- 177 - عبد المطالب السنيد - امريكا - دكتورا في المسرح , ممثل ومخرج مسرحي
- 178 - احمد الصالح - اميركا - كاتب مسرحي
- 179 - بدري حسون فريد - المغرب - استاذ جامعي ممثل ومخرج مسرحي
- 180 - مقداد مسلم - تونس - استاذ جامعي و مخرج مسرحي -
- 181 - كريم جمعة - المانيا - ممثل ومخرج مسرحي ،
- 182 - سعدي يونس - فرنسا ، ممثل ومخرج ، دكتورا في المسرح
- 183 - حميد الجمالي.. السويد - مالمو - دكتورا في المسرح - الجامعة العربية في الدنمارك -

الهُوامش...

كاظم صالح. فنان عراقي هاجر قبل الثمانينات, و استقر به الحال في
*الدنمارك

وهو يمارس الفن السينمائي والمسرح, قدم اغلب اعماله المسرحية في اللغة
الدنماركية

قاسم بياتلي..*

فنان عراقي هاجر بداية الثمانينات, واستقر به الحال في ايطاليا
وهو يمارس الاخراج وقد قدم الكثير من الاعمال المسرحية ولكن في اللغة
الايطالية

وقد مارس الترجمة من اللغة الايطالية الى العربية, وترجم اهمل الكتب
المسرحية. زروق في زورق.. وهو يميل الى الدراسات الصوفية في
العروض المسرحية,

موقع مسرحيون..*

موقع الكتروني عراقي, يهتم في المسرح العراقي بشكل خاص والمسرح
العربي والمسرح العالمي, يصدر من هولندا, يديره الكاتب المسرحي
العراقي قاسم مطرود وهو تشكل بعد سقوط النظام العراقي الشمولي
الطاغية,

موقع خشبة المسرح..*

وهو موقع الكتروني عراقي, يهتم بالمسرح العراقي والمسرح العالمي, يصدر من داخل العراق,

مواقع عربية كثيرة تهتم بالمسرح العربي والعالمى نذكر منها.. فوانيس . يصدر من فرنسا, ونصوص مسرحية, يصدر من الكويت, وقد توقف الاخير في السنوات الاخيرة, والكثير من المواقع الرسمية وغير الرسمية.

السويقة - سوق شعبي في الرباط*

لطيف حسن" كاتب يعيش في الدنمارك, نشر على موقع الناس اسماء المهاجرين في المنفى وسجل العدد"166" ولكن الباحث اضافة بعض الاسماء

التي يعرفها من خلال المتابعة.

فرقة مسرح الصبار, فرقة شكلها الفنان حازم كمال الدين, هي خليط من عراقيين وبلجيكيين*

البيوميكانيك - وهو منهج ماير هولت لتدريب الممثل وقد حاول باستخدام كل خبرته المسرحية الواسعة في انتقاء وأبتكار تمارين خاصة على أساس تعدد المصادر الأكثر ديناميكية وهي: السيرك , الميوزك هول, الملاكمة, الجمناستيك, تدريبات الجيش, المسرح الصيني, ومسرح الكابوكي..ص95 فيزياء الجسد, ماير هولت ومسرح الحركة والايقاع.. فاضل الجاف

آرارات* هي اول فرقة مسرحية كردية في اروبا, يديرها الفنان فاضل الجاف من استوكهولم, وهي اقرب الى الطابع الاحترافي و اكثرهم ديمومة و

عطاء, خلال اكثر من عشرين عام قدمت الكثير من الاعمال, قدمت اول

عرض مسرحي عام 1987 كانت مسرحية (في اعالي البحار) للكتب البولوني - مروجيك ثم تالتهأ أعمال أخرى, مسرحيات للاطفال,وقدمت "طرطوف" باللغة الانكليزية و مسرحية" الموت والعذراء" قدمت باللغة الكردية وفي اربيل والسليمانية والسويد....

ملحق 2

الصور

مشهد من مسرحية - دار السلاح - أخراج حازم كمال الدين -



هولندا7

7

مشهد من مسرحية دار السلاح - اخراج حازم كمال



الدين 6

6

مشهد من مسرحية نساء السكسوفون - اخراج جواد الاسدي قدمت في



بيروت 5

5

مشهد من مسرحية حمام بغدادى - اخراج جواد



الاسدي4

4

مشهد من مسرحية الف ليلة وليلة, اخراج الفنان فاضل الجاف3



3



1

مشهد من مسرحية شهرزاد اخراج الفنان قاسم بياتلي. قدمت في دمشق 1

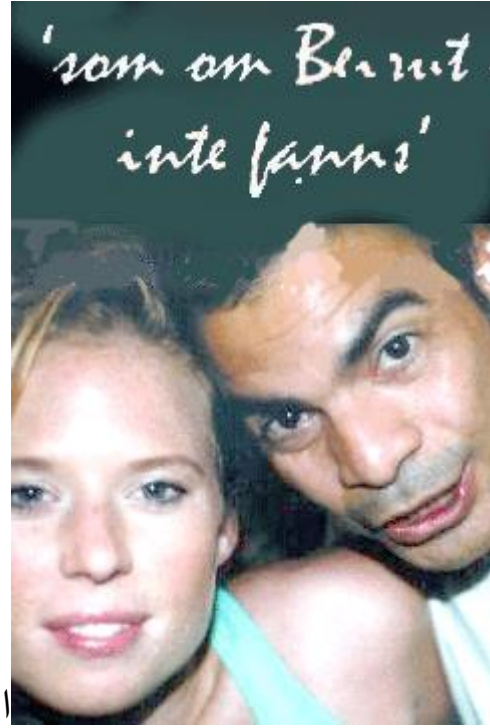
مشهد من مسرحية الموت والعذراء ترجمة واخراج الفنان فاضل

الجاف 2



2

مشهد من مسرحية (كأنها لم تكن بيروت) أخرج الفنان حسين



الانصاري في السويد

8

مشهد من مسرحية كلكامش للمخرج الفنان كريم رشيد في السويد



9

9

المراجع والمصادر

المصادر وتشمل

اولا: المصادر العربية

ثانيا: المصادر البحثية

ثالثا: الدوريات والمجلات

رابعا: المصادر الإلكترونية

خامسا: المقابلات

اولا: المصادر العربية

1- ألا نصاري , حسين, تحليل وتفسير, كتاب الفصل الثاني, منهجي
لطلبة ماجستير

مسرح,ص, 69 الجامعة العربية المفتوحة في الدنمارك

4- الرازي, محمد بن ابي بكر, مختار الصحاح, دائرة المعاجم, لبنان
1985 ص 197

5- المالكي, سليمان عطية حمدان, العلاقة بين الأعتراب النفسي وبعض
المتغيرات لدى طلاب جامعة أم القرى, رسالة ماجستير

9- النصير, ياسين, في المسرح العراقي المعاصر, الناشر مؤسسة
صحراء 93 بلجيكا ط 1995

10 - الجاف, فاضل, فيزياء الجسد, ميير هولدمسرح الحركة والايقاع,
ص 146

11 - - المثقف والوطن والمنفى ندوة الدوحة, الموقع الالكتروني, وزارة الثقافة والسورية

12 - محمود درويش, عن المنفى, جريدة الحياة اللندنية, 11, اغسطس 2008

13 -6- منصور, حسين عبد الرزاق, الانتماء والاغتراب, دراسة تحليلية, دار جرش

للنشر والتوزيع الاردن, 1979 ص 19

ثانيا المصادر البحثية:

1 - هامش على كمياء الحكى, بحث غير منشور, حازم كمال الدين,

2 - مكان العرض المسرحي, بحث غير منشور, حازم كمال الدين

3 - ورشة عمل مع الممثل, بحث غير منشور, حازم كمال الدين

4 - حكاية المشاهد , حكاية العرض المسرحي, بحث غير منشور, حازم كمال الدين

5- العرض المسرحي الجديد, فن الحكى, بحث غير منشور, حازم كمال الدين

ثالثا: الدوريات والمجالات:

1 - اجرت معه صحيفة الصباح الجديد, في المسرح السويدي افكار واء العدد 2106 السنة 2007

2 - دار الحياة, صحيفة, فاضل الجاف وترميم المسرح الكردي, لنزار اغري, التاريخ

21,03,2006

3 - ادب وفن, مجلة شهرية, تعني بالكتابة الابداعية ...

4 - الحياة المسرحية السورية, العدد 23- 22 - السنة 1984 تطور برشت نحو المسرح الجدلي, عبد الكريم برشيد

رابعاً: المصادر الإلكترونية:

1 - زهير كاظم عبود, تطبيق متميز للبحث النظري في المسرح السويدي, منشورة على موقع الكتروني

2 - اجري الحوار معه. عدنان حسين احمد.. حازم كمال الدين, وتجربة الغربية

3 - الاسدي, جواد, جحيم الامكنة, موقع الكتروني, التاريخ مجهول

4 - العيدروس, علي, رؤية المكان, اخبار سبتمبر 26, موقع الكتروني, العدد 14911

15 مارس السنة 2008

5 - الشمسي, مهدي, اخبار سبتمبر, موقع الكتروني, العدد 14911 15 مارس 2008

6 - ألولوسي, تسير عبد الجبار' الموقع سومريون, منشورة في الصوت الاخر

7 - الجنابي, عبد القادر, ايلاف صحيفة الكترونية, العدد 2600 السنة 2007

8 - السوداني, فاضل, ايلاف صحيفة الكترونية يومية, العدد 2602 السنة 2007

9 - بوؤل, شاوؤل, المستقبل اللبناني, موقع الكتروني

10 - - جاسم الولائي, موقع الفوانيس المسرحي, منشور بتاريخ 2008, 11,12

11 - درويش, نجوان, الاخبار, القدس المحتلة, موقع الكتروني

- 12 - الأنصاري, حسين, تجربة المنفى, إيلاف صحيفة الكترونية,
- 13 -- الأنصاري, حسين, عوني كرومي ' سطوة المنفى وجماليات التجربة, موقع ألواح بابلية, عدد آذار 2008 لمناسبة يوم المسرح العالمي
- 14 - صحيفة الثورة السورية, موقع الكتروني, العدد 13375, السنة 2007
- 15 - نصوص عراقية. موقع الكتروني. فاطمة رضا,
- 16 - الأنصاري, حسين, تجربة المنفى, إيلاف جريدة الكترونية يومية, السنة, 2007
- 17 - طارق هاشم, الموقع الشخصي
- 18 - الارشيف الالكتروني, منتدى الساحل الشرقي, التاريخ 3,5,2006, الوقت 12,0
- 19 - اكتمال الفلسفة , موقع الكتروني , مجهول السنة والتاريخ
- 20-غائب طعمة فرمان, السيرة الذاتية, موقع مركز كلكامش للدراسات والبحوث الكوردية
- 21- قاسم حول, الموقع الشخصي
- 22 - محمد, باقر الغربية, والاغتراب, الحوار المتمدن, 2006,9,16, بابل
- 23, جاسم الولائي, موقع الفوانيس المسرحي, منشور بتاريخ 11,12,2008
- 24 - درويش , نجوان, الاخبار, القدس المحتلة, موقع الكتروني, التاريخ مجهول
- 25 ت روناك شوقي, موقع الالكتروني, التاريخ مجهول
- 26 - موقع لاليش, www.lalishtester.org

27 - زين ,صلاح. المشهد الاسرائلي, موقع الكتروني, التاريخ مجهول

خامسا المقابلات

1- اجري الحوار معه الدكتور فاضل السوادني لكتاب الرافد

2 - اجري الحوار معه حليوة عنبر' لموقع ايلاف ثقافات' الاثنين 4

سبتمبر 2006

3 - حوار اجراءه معه مباشرة الباحث مع الفنان فاضل الجاف, عام

2008

4- مقابلة معه في الثورة السورية, ال